

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ВИЛЬГЕЛЬМА ВУНДТА В ЛЕЙПЦИГЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

©2020 г. Э.В. Тихонова*

*Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и практической психологии, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»; 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36; e-mail: tikhonova-eleonora@inbox.ru

DOI: 10.38098/ipran.sep.2020.19.3.010

Поступила в редакцию 19 марта 2020 г.

Аннотация. Текст данной статьи прозвучал в качестве содоклада на заседании лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН в феврале 2020 г. Автор обращается к истории открытия в 1879 г. Вильгельмом Вундтом в городе Лейпциг первой в мире экспериментальной психологической лаборатории. Анализируются предпосылки использования экспериментального метода для изучения психических явлений, раскрывается роль Вундта в становлении экспериментального направления в психологии и психологии как отдельной самостоятельной науки. Рассматриваются основные положения научной программы развития психологии Вундта, его взгляд на психику и методы её исследования. Дается оценка роли лаборатории в развитии мировой психологической науки и в подготовке профессиональных кадров. Описывается судьба лаборатории, в том числе и на современном этапе. Автор приводит уникальные сведения об экспозиции Музея Вундта при Лейпцигском университете на основании личного опыта его посещения в декабре 2019 г.

Ключевые слова: история психологии, Вильгельм Максимилиан Вундт, Лейпциг, Лейпцигский университет, первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория, эксперимент, музей Вундта.

В 2019 г. исполнилось 140 лет с того события, которое стало эпохальным на пути становления психологии: в 1879 г. Вильгельм Максимилиан Вундт (1832-1920) основал в немецком городе Лейпциг первую в мире лабораторию экспериментальной психологии, преобразованную в 1881 г. в Институт психологии - тоже первый в мире (прообраз современных исследовательских институтов).¹² Появление в арсенале психологии строго научного метода - эксперимента - стало важнейшей причиной долгожданного признания её отдельной научной отраслью, а 1879 г., год открытия лаборатории, считается официальной датой основания психологии как самостоятельной науки (рис. 1).



Рис. 1. Вильгельм Максимилиан Вундт (1832-1920)

Возникновению психологической лаборатории способствовали благоприятные исторические обстоятельства: расцвет наук, прежде всего естественных, на фоне подъема в промышленности и технического прогресса. Появилась необходимость разработать и для психологии точную научную основу, чтобы развивать ее как естественную науку, в особенности в период развития экспериментальных исследований в медицине и физиологии. Все большее значение приобретали объективные методы исследования. Многие психологи считали их более научно обоснованными, чем интроспективный метод, которым длительное время пользовались для изучения сознания человека. В

¹² Открытие лаборатории состоялось в декабре 1879 г., точную дату не удалось установить (предположительно, 25 декабря).

психологических исследованиях все чаще начинают использоваться измерения, активно развиваются смежные дисциплины, такие как психофизика и психометрия. Как верно отмечает, А.Н. Ждан (Ждан, 2016, с.187), понимание того, что психологии нужен строгий научный метод, в то время присутствовало у многих исследователей, но именно Вундт перешёл от теоретического декларирования этой необходимости к конкретным практическим действиям по её реализации.

К его чести следует отметить, что здание и оборудование психологической лаборатории он финансировал частным образом - из собственных средств. Его энтузиазм и организаторские способности позволили ему достаточно быстро завоевать хорошую научную репутацию и государственное признание успехов: в 1882-1883 гг. Институт психологии был официально причислен к Лейпцигскому университету (где Вундт работал профессором с 1875 г.) (рис. 2).



Рис. 2. Здание, в котором в 1879 году располагалась экспериментальная психологическая лаборатория в г. Лейпциг

Вскоре лаборатория Вундта стала своеобразной психологической «Меккой», куда попасть на стажировку мечтали учёные-психологи из разных стран мира. По её образцу создавались аналоги в других университетах, расположенных во всех уголках земного шара. Она стала мировым центром экспериментально-психологических исследований, обучения и практики, снискавшим необычайную популярность среди психологов из разных стран на десятки лет.

Ещё одним исторически значимым делом Вундта стал основанный им в 1883 г. журнал «Философские штудии (исследования)» (позже - в 1903 г. - переименованный в «Психологические штудии (исследования)»), где публиковались многочисленные статьи сотрудников лаборатории с описанием хода и результатов проводимых ими исследований. После «Mind», основанного в 1876 г. Александром Бэном, это был первый специализированный психологический журнал (Ждан, 1999, с. 215). Первоначальное название журнала, по мнению Х.Е. Люка (Люк, 2012, с. 66), было призвано подчеркнуть взаимосвязь новой психологии и философии как её методологической основы.

Лавры основателя психологии и психологического экспериментирования принадлежат Вундту, хотя без деятельности его выдающихся предшественников, учителей и единомышленников - таких ученых, как Иоганн Петер Мюллер (1801-1858), Эмиль Дюбуа-Реймон (1818-1896), Герман Людвиг Гельмгольц (1821-1894), Эрнст Генрих Вебер (1795-1878), Густав Теодор Фехнер (1801-1887), которые, сделав выдающиеся открытия в физиологии, психометрии и психофизике, подготовили почву для экспериментальных исследований, - невозможно представить возникновение психологии как отдельной самостоятельной науки.

Можно считать, что учредителями экспериментальной психологии были другие ученые, а ее создателем стал Вундт. Он начал свою деятельность тогда, когда

главные идеи для рождения психологии уже были сформулированы. Ученый объединил, дополнил, продвигал их, его заслуга заключается в героическом отстаивании экспериментирования в психологии (Акименко, Деккер, 2006). Благодаря своему организаторскому таланту, Вильгельм Вундт ускорил и завершил процесс превращения психологии в экспериментальную науку.

Вдохновленный намерением развивать психологию по образцу естественных наук, Вильгельм Вундт занимался разработкой сначала физиологической психологии, а позже - экспериментальной психологии. К открытию лаборатории в Лейпциге у него была уже готова научная программа экспериментальной психологии.

Психологию Вундт определял как учение о непосредственном опыте, о непосредственно данных субъекту явлениях сознания (Вундт, 2007). Он полагал, что психология должна изучать факты индивидуального сознания (его структурные компоненты), характер связей между ними и законы, которые этими связями управляют. Таким образом, сознание было разбито на психические элементы, подобно тому, как материя делится на атомы. Однако, применение экспериментальных методов исследования, заимствованных преимущественно из физиологии, Вундт ограничивал - он полагал, что эксперименту подлежат лишь простейшие процессы, а область сложных психических явлений должна изучаться другими методами, например, методом анализа продуктов коллективной работы человеческого духа (язык, обычаи, мифы и т.п.). Таким образом, в его научной программе психологии объединены два метода - экспериментальный и культурно-исторический. (Ждан, 2016, с. 188).

Как ни парадоксально это прозвучит, но Вундт не считал эксперимент основным методом психологии (Якунин, 2001, с. 333). Он отводил ему второстепенную роль, открыто подчеркивая, что задача экспериментальной психологии вовсе не состоит в том, чтобы выводить или объяснять психические

явления из физических или физиологических. Её задача в том, чтобы улучшить, усовершенствовать самонаблюдение, которое Вундт считал главным методом изучения сознания. Но при этом он стремился вывести самонаблюдение на научный уровень, придать ему новое звучание, сделав этот старинный (но не утративший своей ценности) метод инструктируемым и контролируемым. Такой подход коренным образом отличался от созерцательной интроспекции, свойственной метафизическим концепциям. Сам Вундт был противником данного подхода к изучению психики, считая, что психическое открывается в опыте. Следовательно, эксперимент он рассматривал как инструмент исследования простых перцептивных элементов психики, таких как ощущения, первичные образы, элементарные эмоциональные чувства для перехода к изучению более сложного уровня психики, явлений апперцепции.

Полностью разделяя точку зрения Люка, приведем его мнение о научной программе Вильгельма Вундта: «...она была хорошо обоснована, имела довольно завершённый характер ясной и стройной концепции, была осуществлена в успешной исследовательской программе и вполне революционна». (Люк, 2012, с. 69)

Непосредственный опыт сенсорных впечатлений нужно было измерить, при этом требовалось, прежде всего, пространственно-временное измерение. Экспериментальные исследования в лаборатории В. Вундта были преимущественно посвящены измерениям зрения, слуха, осязания, чувства времени, скорости реакции, процессов восприятия и внимания.

Первое время в Лейпцигской лаборатории обходились физическими и физиологическими приборами из личного арсенала Вундта. Но вскоре понадобились специальные аппараты, предназначенные для проведения именно психологических исследований. С этой целью им самим и его сотрудниками был спроектирован целый ряд устройств. А в 1887 г. Вундт пригласил механика Э. Циммермана и основал фирму

«E. Zimmerman» по производству специального оборудования для психологических лабораторий. Позднее этими приборами стали оснащаться вновь создаваемые лаборатории по всему миру, в том числе и Психологический институт им. Л.Г. Щукиной в Москве.

Изначально в лаборатории проводились исследования по трём направлениям: ощущения и восприятия; психофизические особенности; время реакции. Позже Вундт предложил изучать ещё ассоциации и чувства. Как отмечали ученики, он сам эксперименты в лаборатории не проводил. Он не задерживался там дольше, чем на 5-10 минут. Метод обучения был весьма своеобразен: Вундт выдавал ученикам листочки с экспериментальными задачами, проверял отчёты о работе и решал, чей труд достоин публикации в «Философских исследованиях» (рис. 3).

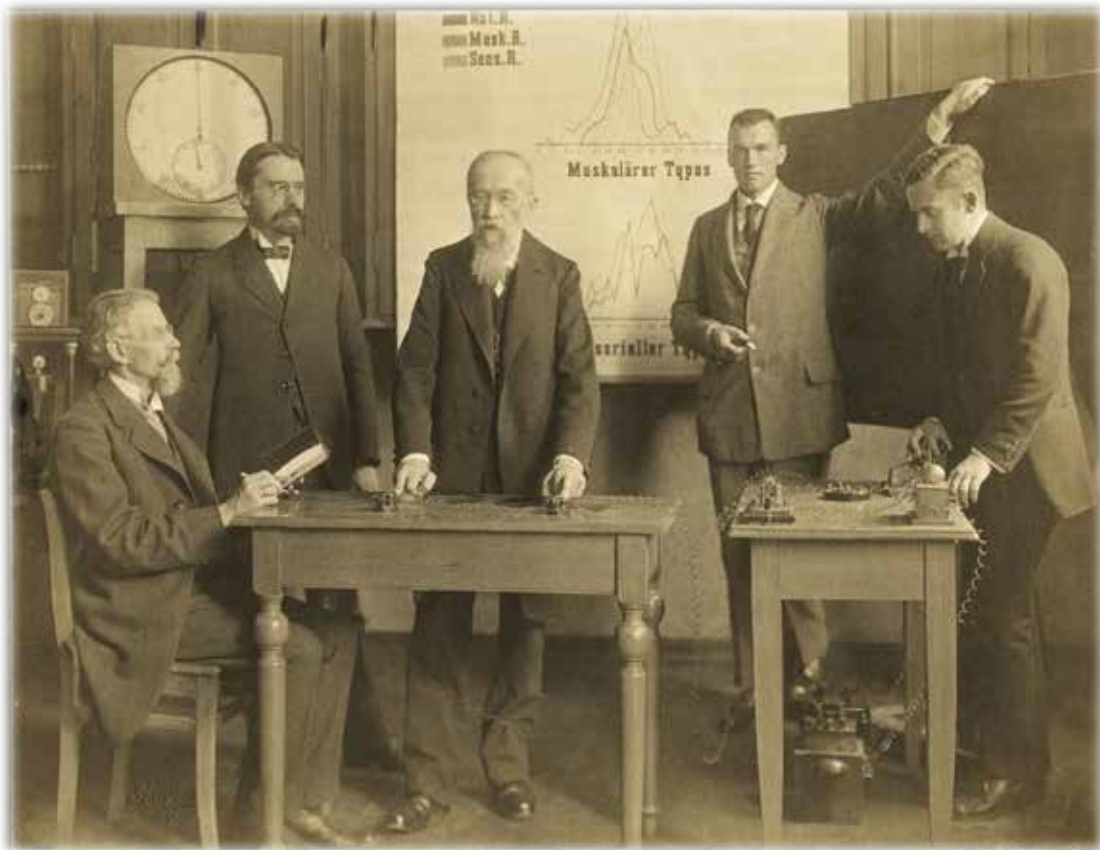


Рис. 3. В. Вундт с сотрудниками психологической лаборатории

Из дневников жены профессора Вундта, Софи Мау, следует, что все в жизни ученого было четко упорядоченно. Утро - работа над рукописями, знакомство с новыми публикациями, редактирование журнала. Полдень - работа в Университете, посещение лаборатории, встречи с учениками. Вечер - приём гостей, разговоры и музицирование.

Возможно, в этой строгой дисциплине и самодисциплине и кроется залог успеха создания, успешной деятельности и огромной популярности главного дела всей жизни Вильгельма Вундта - экспериментальной психологической лаборатории в Лейпциге.

Экспериментальные результаты, аппаратное оборудование, многочисленные публикации и готовность Вундта к острым научным дискуссиям принесли Лейпцигской лаборатории репутацию мирового центра психологических исследований. Лаборатория стала образцом, по которому создавались аналогичные заведения в других университетах в разных точках земного шара. Сначала она объединила всех, кто желал изучать психологию и философию в университетах Германии, а затем стала центром подготовки профессиональных психологов со всех уголков света, в том числе и из России. Многие из его учеников вскоре сами стали известными учёными-психологами, в их числе Эмиль Крепелин (Германия), Джеймс Маккин Кеттелл (США), Эдвард Б. Титченер (США), Эрнст Мейман (Германия), Гуго Мюнстерберг (Германия - США), Освальд Кюльпе (Германия) и многие другие. На стажировку в лабораторию В. Вундта приезжали известные русские учёные - Владимир Михайлович Бехтерев, Николай Николаевич Ланге, Александр Петрович Нечаев, Георгий Иванович Челпанов. Об этом есть соответствующие записи в регистрационной книге. Среди его учеников много имён знаменитых учёных XX в. из Америки, Англии, Европы, России, Японии и других стран мира.

Научные труды Вундта переводились на разные языки. Всего в лаборатории Вундта было выполнено более 270¹³ докторских диссертаций.

В последнее десятилетие своей жизни Вундт отстранился от экспериментальной психологии, сосредоточившись на грандиозном 10-томном труде «Психология народов» (1900-1920). Связи с Университетом он не терял и в почтенном возрасте продолжал читать лекции по разным областям психологии и философии. Отмеченный многими почестями, Вундт умер 31 августа 1920 г. в Гросботене под Лейпцигом.¹⁴

История развивается циклично, и период увлечения экспериментом в психологии сменился разочарованием. Эксперимент не оправдал ожидания научной общественности и не дал быстрых и точных ответов, позволяющих окончательно и бесповоротно разгадать тайну устройства человеческой психики. Это стало основной причиной первого методологического кризиса, в котором молодая наука оказалась в 1910-х гг. Такая же участь постигла и лабораторию Вундта - постепенно её популярность угасала, особенно на фоне вновь возникающих мощных течений в психологии: в Европе набирал обороты психоанализ, в США - бихевиоризм, пальма первенства в немецкой психологии перешла к гештальтпсихологии. В 1920-х гг., уже после смерти ученого, в лаборатории проводили ещё некоторые исследования сотрудники университета, но ее былая слава осталась в прошлом. С приходом к власти в Германии в 1930-х гг. нацистов, отношение к психологии и психологам резко изменилось, многие ученые были вынуждены покинуть страну и продолжить свою научную деятельность на чужбине.

В 1945 г. в результате бомбардировки Лейпцига англо-американской авиацией здание, где когда-то находилась первая в мире психологическая

¹³ По данным сотрудников Музея В. Вундта при Лейпцигском университете - 276 диссертаций.

¹⁴ В 2020 г. исполнилось 100-лет со дня смерти Вильгельма Вундта.

лаборатория, было уничтожено.¹⁵ Но ещё во время войны экспонаты были предусмотрительно вывезены в пригород, благодаря чему и оказались спасены. В настоящее время при Институте психологии Лейпцигского университета основана мемориальная комната, в которой собраны сохранившиеся экспонаты из лаборатории.

На стене современного здания, построенного там, где когда-то стояло здание лаборатории, размещена памятная доска с портретом Вундта и кратким текстом, напоминающим об этом факте.

Посещение знаковых мест, связанных с историей мировой психологии, является мечтой и целью для многих ученых, занимающихся этой наукой. Безусловно, объектом № 1 в этом списке является город Лейпциг как родина научной психологии и Музейная комната Вильгельма Вундта при Лейпцигском университете.

В декабре 2019 г. автору этой статьи посчастливилось побывать в гостях у музея в составе делегации преподавателей Арзамасского филиала ННГУ в рамках научной стажировки в Германии. Данная экскурсия была специально включена в программу стажировки по нашей инициативе, за что отдельная благодарность руководителю программы г-ну Хартмуту Вольтеру (Herr Hartmut Wolter).

¹⁵ Всего в ходе авиационных бомбардировок 1943-1945 гг. в г. Лейпциг было уничтожено более 60% зданий.



Рис. 4. Памятная доска на современном здании, построенном на месте лаборатории В. Вундта (к сожалению, с отметками нашего времени)

Прибыв на центральный вокзал Лейпцига, мы направились по старинной улице Гётештрассе в сторону исторического центра. Шли по булыжной мостовой в окружении красивых архитектурных построек явно ненашего века. Слева оставалась Церковь Святого Николая, перед которой развернулась рождественская ярмарка в лучших европейских традициях, и вот мы уже у одного из старых корпусов Лейпцигского университета, где во внутреннем дворике расположился вход в подъезд с табличкой Институт психологии (или точнее, факультет психологии). У входа нас встречал гид и одновременно - сотрудник психофизиологической лаборатории этого факультета доктор

Кристофер Гундлач (Dr. Christopher Gundlach).¹⁶ Мы шли по вполне современным коридорам старинного здания вдоль развешенных по стенам плакатов с результатами проведённых исследований (всё в лучших традициях Вундта!). И, наконец, остановились перед дверью со скромной табличкой Prof. Dr. W.Wundt (рис. 5).



Рис. 5. Табличка у входа в музейную комнату В.Вундта при Лейпцигском университете

И вот мы переступили порог комнаты, котораяместила драгоценные для каждого психолога экспонаты, дающие возможность ощутить связующую нить времен. С правой стены на нас смотрел с портрета сам Вильгельм Вундт (рис. 6). Под портретом стояло кресло и рабочий стол профессора, а на столе располагалась объемная папка, в которой собраны регистрационные листы, куда вписывали свои данные все, кто прибывал на обучение в лабораторию. Просмотрев несколько из них (с любезного разрешения нашего немецкого коллеги), мы нашли автографы российских учёных В.М. Бехтерева, А.П. Нечаева, Н.Н. Ланге.

Ещё один интересный экспонат, который привлек внимание - это гипсовый слепок кистей рук Вундта. По воспоминаниям современников, его руки никогда не лежали спокойно: они то перебирали бумаги, то совершали какие-то волнообразные движения, то иллюстрировали речь профессора.

¹⁶ Следует предупредить, что для посещения Музея В. Вундта при Лейпцигском университете надо заранее договариваться с его кураторами. Контактная информация есть на официальном сайте университета.



Рис. 6. Рабочий стол и портрет В. Вундта

Из личных вещей сохранились также книжный шкаф и бюро, за которым профессор работал с бумагами. В книжном шкафу - полное собрание изданных при жизни трудов Вильгельма Вундта, особое место занимает 10-томная «Психология народов» в кожаных переплетах.

На стене висела историческая фотография из личного архива, сделанная 16 августа 1902 г., где Вундт в кругу своей жены, детей и учеников, среди которых известные учёные (рис. 7).



Рис. 7. На фотографии: верхний ряд - Eleonora Wundt, Mosch, Kulpe, Meumann, A. Kirschmann, Hanna Schmiedel; средний ряд - Краепелин, Wilhelm Wundt, Sophie Wundt, Reinecke; нижний ряд - Max Wundt, Wilhelm Wirth

Также интересны две картины - одна, изображающая аборигенов какого-то африканского племени (вероятно, иллюстрация к «Психологии народов»), а другая - написанный черными чернилами на белом листе портрет Вундта в окружении иероглифов (подарок учеников из далекой Японии).

Но, конечно, особое внимание привлекли многочисленные приборы - те самые, из первой в мире психологической лаборатории! Среди них секундомеры, рефлексометры, хронорефлексометры для измерения временных характеристик, тахистоскопы для измерения зрительного восприятия, аудиометры, шумометры для измерения особенностей слуха, эстеziометры для измерения тактильных характеристик и много ещё других интересных устройств. Все они в прекрасном,

а большинство - в рабочем состоянии. Располагаются приборы, как и положено в музее, в стеклянных шкафчиках-стеллажах (рис. 8-9).



Рис. 8. Стеллаж с приборами из лаборатории В. Вундта



Рис. 9. Оригинальный прибор, изготовленный фирмой «E. Zimmerman»

Отдельное место в центре комнаты занимал современный экспонат - большой глобус, на который нанесены все города, а под ними - фамилии знаменитых учёных, побывавших в лаборатории. На этом глобусе есть и российские города, и имена наших ученых. Этот глобус является точным символом, наглядно демонстрируя масштаб влияния школы Вундта на становление мировой психологии (рис. 9).



Рис. 9. Делегация преподавателей Арзамасского филиала ННГУ в гостях у Вундта (3 декабря 2019 г., г. Лейпциг)

Посещение Музея Вильгельма Вундта в Лейпциге принесло, кроме восторженных впечатлений и профессионального вдохновения, осознание и наглядное подтверждение того, что музей существует, а значит, точка отсчета научной психологии сохраняется, и память о Вильгельме Вундте, замечательном учёном, организаторе науки и создателе первой в мире экспериментальной психологической лаборатории, жива. Этот вывод мы и зафиксировали в виде благодарственной записи в книге отзывов - от лица всех российских психологов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Акименко М.А., Деккер Н. В.М. Бехтерев и медицинские школы Лейпцигского университета // *Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева.* Т. №1. 2006. URL: <http://old.consilium->

medicum.com/media/bechter/06_01/33.shtml (дата обращения: 14 января 2013.).

Вундт В. Введение в психологию (Einführung in die Psychologie). М.: КомКнига, 2007.

Ждан А.Н. История психологии: от античности к современности. Изд. третье, исправленное. М.: Педагогическое общество России, 2001.

Ждан А.Н. История психологии. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Люк Хельмут Е. История психологии. Течения, школы, пути развития / Пер. с немецкого М.В. Волкова, науч. ред. М.В. Волкова; послесловие В.П. Зинченко. М.: Научный мир, 2012.

Рыжов Б.Н. История психологической мысли. Пути и закономерности. М.: Военное издательство, Типография Воениздата, 2004.

Якунин В.А. История психологии. СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2001.

BIBLIOGRAFICHESKIJ SPISOK

Akimenko M.A., Dekker N. V.M. Bekhterev i medicinskie shkoly Lejpcigskogo universiteta // Obozrenie psihatrii i medicinskoj psihologii imeni V.M. Bekhtereva. Т. №1. 2006. URL: http://old.consilium-medicum.com/media/bechter/06_01/33.shtml (data obrashcheniya: 14 yanvaryaya 2013.).

Vundt V. Vvedenie v psihologiyu (Einführung in die Psychologie). М.: KomKniga, 2007.

Zhdan A.N. Istoriya psihologii: ot antichnosti k sovremennosti. Izd. tret'e, ispravlennoe. М.: Pedagogicheskoe obshchestvo Rossii, 2001.

Zhdan A.N. Istoriya psihologii. М.: Izdatel'skij centr «Akademiya», 2016.

Lyuk Hel'mut E. Istoriya psihologii. Tycheniya, shkoly, puti razvitiya / Per. S nemeckogo M.V. Volkova, nauch. red. M.V. Volkova; posleslovie V.P. Zinchenko. M.: Nauchnyj mir, 2012.

Ryzhov B.N. Istoriya psihologicheskoy mysli. Puti i zakonomernosti. M.: Voennoe izdatel'stvo, Tipografiya Voenizdata, 2004.

Yakunin V.A. Istoriya psihologii. SPb: Izd-vo Mihajlova V.A., 2001.

PSYCHOLOGICAL LABORATORY OF WILHELM WUNDT IN LEIPZIG: HISTORY AND PRESENT

E.V. Tikhonova*

*Ph.D. (psychology), associate professor, associate professor of the general and practical psychology of the Arzamas branch of FSAEE HE «N.I. Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod»; 36, K. Marx St., Arzamas Nizhny Novgorod Region, 607220;
e-mail: tikhonova-eleonora@inbox.ru

Summary. The content of the paper was performed on the meeting of the laboratory of history of psychology and historical psychology IP RAS on February 2020 devoted to the W. Wundt anniversary. In this paper the author addresses opening history in 1879 Wilhelm Wundt in the German city of Leipzig of the first-ever experimental psychological laboratory. Prerequisites of use of an experimental method for studying of the mental phenomena are analyzed, W. Wundt's role in formation of the experimental direction in psychology and psychology as separate independent science reveals. Basic provisions of the scientific program of development of psychology of W. Wundt, his view of mentality and methods of its research are considered. An assessment of a role of laboratory of W. Wundt in development of world psychological science and in training of professional staff is given. The fate of laboratory of W. Wundt is described, including - and at the present stage. The author provides unique data on an exposition of the Museum of W. Wundt at the Leipzig university based on personal experience of its visit in December 2019.

Keywords: psychology history, Wilhelm Maximilian Wundt, Leipzig, Leipzig university, first-ever experimental psychological laboratory, experiment, V. Wundt's museum.