

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПЕРВЫЕ ГОДЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ИНСТИТУТЕ ПСИХОЛОГИИ АН СССР*

©2020 г. В.И. Белопольский*, А.Л. Журавлев**, А.А. Костригин***

*Доктор психологических наук, главный научный сотрудник, лаборатория истории психологии и исторической психологии, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт психологии РАН»; 129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13, к. 1; e-mail: vbelop@mail.ru

**Академик РАН, научный руководитель, там же; e-mail: alzhuravlev2018@yandex.ru

***Кандидат психологических наук, младший научный сотрудник, там же;
e-mail: artdzen@gmail.com

DOI: 10.38098/ipran.sep.2020.19.3.008

Поступила в редакцию 23 сентября 2020 г.

Аннотация. Авторы обращаются к истории организации и становления сектора социальной психологии в структуре Института психологии АН СССР в 1972-1975 гг. Описывается социально-исторический и научный контекст возникновения сектора. Обнаруженные архивные материалы показывают, как происходило обособление социально-психологической проблематики в самостоятельное научное подразделение, и как развивались темы научно-исследовательской деятельности в первые годы работы сектора. Рассматривается научная деятельность первых сотрудников сектора социальной психологии (зав. сектором Е.В. Шороховой, С.С. Паповяна, К.К. Платонова, М.И. Бобневой, О.И. Зотовой, Е.В. Спивак, Н.В. Кучевской, Ю.М. Жукова, П.Н. Шихирева), перед которыми стояла задача разработки социально-психологических проблем, а также участие других сотрудников Института психологии (Л.И. Анцыферовой, Е.А. Будиловой) и внешних исследователей (А.Р. Лурии) в социально-психологических исследованиях. Описываются первые планы и отчеты о научно-исследовательской деятельности сектора за 1972-1975 гг. Основными направлениями научных исследований являлись: методологические проблемы социальной психологии, история отечественной и зарубежной социальной психологии, социально-психологические факторы формирования личности, психологическая структура личности в разных социальных группах, социально-психологические особенности коллектива, психологические механизмы социальной регуляции поведения. Показывается научно-организационная деятельность сектора социальной психологии в эти годы: семинар «Методологические проблемы социальной психологии» (рук. Е.В. Шорохова), конференция-совещание «Биологическое и социальное в развитии человека» (сентябрь 1975 г.). Научно-исследовательская и научно-организационная деятельность сектора позволила Институту психологии стать одним из крупнейших научных центров в стране, занимающихся вопросами социальной психологии.

Ключевые слова: история психологии, социальная психология, Институт психологии АН СССР, сектор социальной психологии, методологические проблемы социальной психологии, социальная группа, коллектив, социальная регуляция поведения, методологический семинар.

* Исследование выполнено при поддержке РФФИ (проект № 20-013-00680: «История российской академической психологии нового времени: научные школы, персоналии, детерминанты развития»).

Развитие социальной психологии в России представляет собой особый интерес, т.к. данная область формировалась под влиянием множества факторов, претерпевала значительные изменения в предмете и методах собственных исследований в зависимости от общественных и научных условий. В частности, одной из проблем и вызовов социально-психологического знания отмечается поиск его места в системе советской науки, опиравшейся на марксизм (Парыгин, 1999). Однако, по нашему мнению, разработанные отечественные концепции социальной психологии в конечном итоге приобрели статус общепсихологических как одни из ключевых в понимании деятельности и поведения человека, его личности и взаимоотношений с другими людьми.

Важным периодом в становлении советской социальной психологии является конец 1950-х - первая половина 1970-х гг. (Журавлев, Мироненко, 2015; Журавлев, Почебут, 2017; Журавлев, Почебут, 2019; Почебут, Журавлев, 2019; Русалинова и др., 2018; Социальная психология: Хрестоматия, 1999; Человек и общество, 1971), т.к. по оценкам многих специалистов это время стало отправной точкой для новых социально-психологических исследований: Б.Д. Парыгин говорит о «возрождающейся» социальной психологии (Парыгин, 1999, с. 69; Парыгин, 2006; Парыгин, 2007, с. 50), Г.М. Андреева - о ее «втором рождении» и институционализации (Андреева, 1998, с. 378-382), А.Л. Свенцицкий - и о «возрождении» (Свенцицкий, 2019, с. 49), и о «процессе становления отечественной социальной психологии как самостоятельной науки, входящей в систему психологического знания и в то же время находящейся в родстве с социологией» (Свенцицкий, 2019, с. 47), А.Л. Журавлев - о «восстановительном» периоде социальной психологии (Дробышева, Журавлев, 2018, с. 11), П.Н. Шихирев - о завершении формирования марксистской социальной психологии и постепенном исчерпании исследований проблематики коллектива, основанной на «парадигме преобразования», что послужило толчком для поиска новой научно-исследовательской проблематики (Шихирев,

1999, с. 316-324); К.А. Абульханова и В.А. Кольцова - об интенсивном освоении теории и методов зарубежной психологии, об ассимиляции зарубежного социально-психологического опыта и знаний, способствовавшей категоризации социальной психологии, подъему ее уровня, оформлению и конституированию (Психологическая наука в России..., 1997, с. 401), о завершении дискуссий о предмете социальной психологии и переходе к его непосредственному исследованию (Психологическая наука в России..., 1997, с. 427).

К этому времени в социальной психологии сложились следующие тенденции исследований: теория и методология (Г.М. Андреева, А.Г. Ковалев, Е.С. Кузьмин, Н.С. Мансуров, Б.Д. Парыгин, Б.Ф. Поршнева, Е.В. Шорохова), социальная психология групп и коллективов (Е.С. Кузьмин, Н.Н. Обозов, К.К. Платонов, А.А. Русалинова), социальная психология личности (И.С. Кон, В.Н. Мясищев, В.А. Ядов), взаимоотношение личности и коллектива (А.В. Петровский, К.К. Платонов), социально-психологические проблемы управления (Ю.Н. Емельянов, А.Л. Журавлев, А.И. Китов, А.Л. Свенцицкий, А.В. Филиппов), восприятие людьми друг друга (А.А. Бодалев, В.Н. Куницына), общественное сознание (А.К. Уледов), социальная психология общения (А.А. Леонтьев, А.У. Харащ), социальная психология взаимоотношений в детском, подростковом и студенческом коллективах (Л.И. Божович, Я.Л. Коломинский, Л.И. Уманский, А.С. Чернышев), психологические особенности совместимости (Ф.Д. Горбов) и др.

Развитие отечественной социальной психологии проходило в нескольких научно-исследовательских центрах - в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Институте философии АН СССР, Институте конкретных социальных исследований АН СССР, НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР, Институте общественных наук при ЦК КПСС, Ленинградском государственном университете, в Курском педагогическом институте и др. 1960-е - начало 1970-х гг., действительно, характеризуются

полномасштабной институционализацией социальной психологии: открываются лаборатории и кафедры социальной психологии, начинают готовиться специалисты в этой области.

В данном периоде формирования советского социально-психологического знания представляет большой интерес создание первого научного подразделения социальной психологии в академической организации - в Институте психологии АН СССР, т.к. объединение усилий многих социальных психологов в созданном институте обещало большие перспективы.

Об этом событии и дальнейшем становлении социальной психологии в Институте психологии АН СССР написано недостаточно, в основном, в работах, посвященных анализу научной деятельности конкретных сотрудников и научных подразделений (Воловикова, 2019; Дробышева, Журавлев, 2018; Журавлев, Позняков, 2017, 2018, 2020а, 2020б; Журавлев, Нестик, Соснин, 2020; Психологическая наука в России..., 1997, с. 415-416; Психология совместной жизнедеятельности, 2001; Шорохова, 2002, с. 22). Более того, существует несколько пробелов в хронологическом процессе создания сектора социальной психологии Института психологии АН СССР, в становлении научно-исследовательской деятельности, а также формировании состава сотрудников. Обнаруженные архивные материалы позволят нам восполнить данные пробелы, касающиеся первых лет функционирования Института психологии.

Сама организация Института психологии была общественно востребована, отвечала запросам Академии наук, ЦК КПСС и других государственных учреждений, перед Институтом ставились задачи социально-психологического характера. Это можно увидеть в документах, связанных с созданием Института и содержащих в себе будущие направления его деятельности.

Так, в Постановлении № 691 Президиума АН СССР от 15 июля 1971 г. обозначается важность психологического знания в условиях различных изменений общества: «Ввиду повышения роли психологического фактора в

жизни общества в результате научно-технической революции и социальных изменений в современном мире большое значение приобретает развитие психологической науки. Несмотря на определенные успехи, научные исследования в области психологии в целом отстают от потребностей практики коммунистического строительства. В стране отсутствует научный центр, в котором разрабатывались бы фундаментальные проблемы психологической науки. С целью развития научных исследований в области психологии Президиум Академии наук СССР ПОСТАНОВЛЯЕТ: 1. Считать целесообразным организовать в составе Отделения философии и права АН СССР Институт психологии» (АРАН. Ф. 2. Оп. 6. Д. 931. Л. 25).

В переписке Президиума АН СССР с ЦК КПСС (4 августа - 22 сентября 1971 г.) по поводу создания Института психологии так же обращается внимание на необходимость применения психологического знания для духовного, нравственного, культурного и хозяйственного развития страны (АРАН. Ф. 2. Оп. 1 (1971). Д. 7). Ставятся и конкретные задачи перед Институтом: изучение психологии личности, социально-исторической детерминации ее формирования и развития; изучение закономерностей развития психики в онтогенезе и его социально-исторической обусловленности; изучение структуры и динамики коллектива, групповой деятельности, взаимоотношений в коллективе и психологических аспектов коммуникации; исследование психологических механизмов формирования общественного мнения и социальных установок личности как члена коллектива; разработка методологических проблем социальной психологии, вопросов национально-этнической психологии (АРАН. Ф. 2. Оп. 1 (1971). Д. 7. Л. 2). Решение указанных задач предполагалось с помощью различных научных подразделений, в числе которых отдельно указывается *Отдел социальной психологии* (АРАН. Ф. 2. Оп. 1 (1971). Д. 7. Л. 7).

В Постановлении Бюро Отделения философии и права АН СССР от 28 сентября 1971 г. «О разработке философских и философско-психологических

вопросов кибернетики» отмечаются еще две проблематики социально-психологических исследований, которые планируется реализовать в открывающемся Институте психологии: кибернетика и общество (социальное значение и последствия автоматизации и методов автоматизированного управления), точные методы в исследованиях культуры и искусства (применение кибернетики, математики и вычислительной техники в изучении явлений культуры и искусства, социально-психологических явлений массовых коммуникаций в сфере культуры, закономерностей управления культурными процессами) (АРАН. Ф. 1844. Оп. 1. Д. 103. Л. 62-64).

Наконец, в самом Постановлении № 1079 Президиума АН СССР от 16 декабря 1971 г. об организации Института закрепляется следующее ведущее направление его деятельности: анализ социально-психологических аспектов организации и деятельности трудовых коллективов, психологии личности, формирования ее социалистического сознания и общественной активности; исследование психологических проблем общественного труда (АРАН. Ф. 2. Оп. 6. Д. 957. Л. 18).

Несмотря на то, что в официальных документах от Института ожидалось социально-психологические исследования и закладывался специальный отдел социальной психологии, такое научное подразделение появилось не сразу. В отчетах Института психологии АН СССР указывается, что сектор официально был организован в 1974 г. (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 14. Л. 25), однако его упоминание как активного исследовательского коллектива встречается уже в 1972-1973 г. В первые годы сектор социальной психологии входил в состав сектора философских проблем психологии.

Стоит также отметить, что в документах встречаются два названия - сектор и отдел социальной психологии. Изначально структура Института психологии планировалась как состоящая из отделов, в которые входят лаборатории и сектора (например, в Постановлении № 1079 Президиума АН СССР от 16 декабря 1971 г. (АРАН. Ф. 2. Оп. 6. Д. 957. Л. 20), в некоторых планах (АРАН.

Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5. Л. 25) и отчетах (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 2. Л. 17) о научно-исследовательской деятельности Института), однако на протяжении 1970-х гг. обозначения «отдел» и «сектор» в отношении научного подразделения по социальной психологии иногда употреблялись в качестве синонимов. Поэтому в дальнейшем мы будем использовать то организационно-структурное название, которые мы обнаруживаем в документе в рамках излагаемого материала.

Потребность в организации отдельного научного подразделения, сосредоточенного на проблемах социальной психологии, была обусловлена логикой научного развития данной области. «Сектор начал свою деятельность на том этапе развития социально-психологической науки в нашей стране, когда наиболее актуальной была задача обобщения, сопоставления тех методологических подходов, которые в достаточной мере сформировались в различных научных центрах. Несмотря на то, что все эти подходы опираются на общую метатеоретическую основу - марксистско-ленинскую философию, между ними существуют зачастую большие расхождения, когда возникают конкретные вопросы о путях перехода от метатеоретического философского уровня анализа к уровню социально-дисциплинарному, предполагающему формирование четкого представления о предмете марксистской социальной психологии, разработку внутренне взаимосвязанного концептуального аппарата, системы понятий и терминов» (НА ИПРАН. Ф. 16. Оп. 3.2. Д. 290. Л. 1). Этот логико-научный фактор, определяющийся внутренними запросами и соотношением компонентов социально-психологического знания, стоял у истоков научной деятельности сектора социальной психологии и был одновременно его миссией.

В данной статье мы ставим цель - рассмотреть создание и первые годы функционирования отдела/сектора социальной психологии в Институте психологии АН СССР на основе обнаруженных архивных материалов. Эти документы обозначают отправную точку для многолетней успешной научно-исследовательской деятельности сотрудников сектора социальной психологии и

показывают обстоятельства формирования традиций исследования социально-психологических проблем в Институте психологии.

1972: планы научных исследований по социальной психологии и кадровое обеспечение Института психологии АН СССР

1972 г., первый год работы Института, был во многом посвящен кадровому пополнению, определению конкретных тем исследований и составлению планов работы лабораторий.

В Институт психологии пришли специалисты, которые впоследствии составили сектор социальной психологии: и.о. руководителя сектора Екатерина Васильевна Шорохова (Институт философии АН СССР), Сурен Суренович Паповян (Институт философии АН СССР), Константин Константинович Платонов (Институт философии АН СССР), Маргарита Исидоровна Бобнева (Институт конкретных социальных исследований АН СССР), Ольга Ивановна Зотова (Институт конкретных социальных исследований АН СССР), Елена Викторовна Спивак (АРАН. Ф. 2. Оп. 13. Д. 599 (1972). Л. 83-85); позже в 1973 г. к ним присоединились Нина Васильевна Кучевская (Институт философии АН СССР) и Юрий Михайлович Жуков (выпускник МГУ им. М.В. Ломоносова), а в 1974 г. - Петр Николаевич Шихирев (Институт общественных наук при ЦК КПСС). Стоит так же отнести к специалистам, которые в той или иной степени разрабатывали социально-психологические вопросы, Людмилу Ивановну Анцыферову (после разделения общего подразделения руководитель сектора философских проблем психологии) и Елену Александровну Будилову (после разделения общего подразделения сотрудник сектора философских проблем психологии). Результаты их исследований значительно обогатили социально-психологические разработки Института психологии.

Летом-осенью 1972 г. происходит содержательное определение научной деятельности Института, Ученым советом утверждается план научно-

исследовательской работы на 1972 г. Среди ключевых общеинститутских тем принимаются следующие (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 2. Л. 5-6):

- исследование тенденций развития психологической науки, ее места в системе научного знания, развитие ее предмета и методов исследования;

- разработка проблемы деятельности как одной из центральных проблем в советской психологии, изучение взаимоотношений деятельности и общественных отношений, деятельности и общения, структуры деятельности и механизмов ее психической регуляции, ее творческого характера, деятельности как фактора формирования личности;

- разработка проблемы принятия решения, ее общепсихологического, социально-психологического, инженерно-психологического и нейрофизиологического аспектов;

- разработка проблемы соотношения биологического и социального в психической деятельности человека.

Истоками социально-психологических исследований в Институте психологии становятся проблема деятельности как фактора формирования личности и проблема соотношения биологического и социального. В первом научно-исследовательском плане эти проблемы раскрываются в трех темах раздела «Проблемы теории психологии», связанных с социальной психологией:

- теоретические проблемы психологии личности (руководитель темы Е.В. Шорохова): «будут анализироваться методологические принципы и методы изучения личности, вопросы соотношения биологического и социального, индивидуального и общественного» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 1. Л. 4);

- исследование структуры личности представителей разных социальных групп (руководитель темы К.К. Платонов): «планируется конкретное исследование структуры личности в разных социальных группах - рабочих, крестьян, моряков, школьников и др.» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 1. Л. 4);

- материалистическая мысль в психологии капиталистических стран XX в. (руководитель темы Е.В. Шорохова): «анализ <...> развития идей социальной обусловленности психики в социологической и исторической школах, в Женевской школе генетической психологии и др.» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 1. Л. 4).

Таким образом, в 1972 г. конкретная социально-психологическая тема, предполагавшая проведение эмпирических исследований, была только одна - исследование личности представителей разных социальных групп, другие же касались теоретических и методологических проблем социальной психологии. Более того, в этом плане не было упоминания отдела/сектора социальной психологии, который пока еще не был организован, а исследования должны были проводиться сотрудниками отдела теоретической психологии (состоявшего тогда только из сектора философских проблем психологии), который уже в дальнейшем разделился на сектор философских проблем психологии и сектор социальной психологии.

Рассматривая перспективный план работы Института психологии на 1972-1975 гг., составленный 19 апреля 1972 г., можно обнаружить предполагаемые исследования по социальной психологии (но без указания отдела/сектора социальной психологии), в разделе «Теоретические проблемы социальной психологии», реализация которого, правда, планировалась на 1973-1977 гг. и включала в себя (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 1. Л. 11):

- изучение современного состояния социальной психологии (анализ основных направлений исследований в социальной психологии, развитие ее проблематики и методов, выявление «узловых проблем»);

- социально-психологические аспекты взаимоотношений людей в коллективах (изучение процессов формирования трудовых коллективов и их динамики, взаимоотношения личности и коллектива, формирования социальных установок личности);

- психологические аспекты коммуникации (анализ средств и способов коммуникации, использования технических средств передачи информации, психологических механизмов их воздействия).

Отдельно можно отметить как относящуюся к социальной психологии тему «Групповая деятельность» в рамках раздела «Специальные прикладные проблемы» (исполнитель - лаборатория специальных прикладных проблем), по которой планировалось экспериментальное исследование взаимодействия людей и изучение их психологической совместимости (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 1. Л. 13). Однако данная тема в последующих планах и отчетах уже не фигурировала.

Несмотря на то, что в первый год функционирования Института социально-психологическая проблематика лишь только планировалась для реализации, в первом отчете о научно-исследовательской деятельности показываются некоторые предварительные результаты социально-психологических исследований сотрудников (во многом, конечно, основанные на предыдущих их работах, но уже ставших достоянием Института) (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 2. Л. 8-9):

- подготовка монографии «Материалистическая мысль в психологии капиталистических стран» Л.И. Анцыферовой - анализ концепций социальной обусловленности психики;

- подготовка монографии «Историческое развитие познавательных процессов» А.Р. Лурией - анализ законов познавательной деятельности человека (восприятие, сравнение, обобщение, умозаключение, воображение, самооценка и др.), формирующихся в процессе социально-исторического развития (в процессе трудовой деятельности и под влиянием социальных и культурных сдвигов) (на примере народов Средней Азии);

- обозначение направлений отечественных исследований по социальной психологии: история социальной психологии как науки, проблема общения,

проблема личности, проблема групп и коллективов, психология воздействия, массовые коммуникации; социально-психологические аспекты принятия решения, теории игр, конфликтных ситуаций, проблемы прикладного значения социальной психологии.

Итогом социально-психологических исследований в 1972 г. стал теоретико-методологический анализ состояния социальной психологии в СССР и за рубежом в начале 1970-х гг. как исходная точка для проведения собственных исследований.

1973-1975: сектор социальной психологии как самостоятельное научное подразделение Института психологии АН СССР

Как свидетельствуют документы, активная деятельность сектора социальной психологии стала полноценно планироваться в 1973 г. В плане научно-исследовательской работы Института психологии на 1973-1975 гг., составленном 19 октября 1972 г., уже упоминается самостоятельный *отдел социальной психологии* (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5. Л. 22), которому предлагалось разрабатывать тему «Методологические проблемы социальной психологии»:

- современное состояние и тенденции развития социальной психологии: «цель исследования - анализ процесса становления социальной психологии, теоретический анализ современного состояния марксистско-ленинской социальной психологии в нашей стране, критический разбор методологических основ, школ, теорий и направлений зарубежной социальной психологии, раскрытие особенностей основных этапов развития социальной психологии, а также ее тенденций на современном этапе развития» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5. Л. 22);

- методологические проблемы социальной психологии: «цель исследования - определение предмета социальной психологии, анализ специфики ее подхода и методов, места социальной психологии в системе марксистско-ленинского мировоззрения, в общей системе наук о человеке и в системе психологических дисциплин. Изучение основных закономерностей

социально-психологической деятельности различных групп и личности, их особенности в условиях социалистического общества при решении задач коммунистического воспитания» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5. Л. 22).

В плане также содержатся темы, руководителями которых являются сотрудники отдела социальной психологии, но в качестве исполнителя указывается сектор философских проблем психологии. Вероятно, это связано с некоторыми организационными неясностями в структуре Института, которые только еще решались в конце 1972 - начале 1973 гг. Но мы приведем здесь эти темы и цели их исследования, т.к. они непосредственно связаны с социальной психологией. Тема «Формирование социальных установок личности как члена коллектива» включала в себя исследования:

- коллектив и личность: «цель исследования - анализ истории учения о коллективе и его роли в формировании личности, критическое изучение взглядов зарубежных социальных психологов, анализ состояния проблемы на современном этапе. На основании материалов конкретных социально-психологических исследований анализируется общее и особенное в структуре различных коллективов, раскрывается их роль в формировании личности» (руководитель К.К. Платонов) (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5. Л. 23);

- психологическая структура личности в разных социальных группах: «цель исследования - теоретический анализ учения о социальных группах, попытка классификации различных социальных групп. На основе конкретных социально-психологических исследований раскрываются зависимости особенностей структуры личности от характера и условий ее развития в различных социальных группах. Будет создан вариант типологии личностей в различных социальных группах» (руководитель К.К. Платонов) (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1 Д. 5. Л. 23);

- психологические механизмы социальной регуляции поведения: «цель исследования - выявить психологические закономерности и раскрыть психологические механизмы выработки индивидом и группой средств

социальной регуляции, воспитания, усвоения, принятия или отклонения, использования и преобразования индивидом и группой этих средств; планируется выявить закономерности связи социальных и психофизиологических механизмов регуляции поведения» (руководитель М.И. Бобнева) (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5. Л. 23).

Отчет о работе сектора социальной психологии за 1973 г. входит все еще в общий отчет сектора философских проблем психологии, однако социально-психологическая проблематика звучит все более отчетливо, и показываются достижения сотрудников именно по социально-психологическим темам. Результатом деятельности сектора социальной психологии обозначалась работа над коллективной монографией «Коллектив и личность», в рамках которой исследовались вопросы теории групп и коллективов, история изучения коллектива в советской психологии, социально-психологические особенности формирования коллектива, этапы его формирования, процесса его самоукрепления, особенности воспитания личности в коллективе на примере студенческих, промышленных, сельскохозяйственных, торговых и других коллективов, а также работа над монографией «Психологические структуры личности различных групп», содержащей оригинальную концепцию К.К. Платонова о динамической функциональной структуре личности и конкретную реализацию положений данной концепции в изучении «типичного портрета» различных групп (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 6. Л. 11-12).

В 1974 г. продолжались исследования по обозначенным в 1972-1973 гг. темам, результатом которых стала работа над коллективными монографиями:

- «Методологические проблемы социальной психологии» (отв. ред. Е.В. Шорохова; данная книга вышла в 1975 г.): «В книге представлены актуальные и малоизвестные проблемы социальной психологии, дан анализ узловых методологических проблем социальной психологии, рассмотрена проблема личности в социально-психологическом аспекте, изложена диспозиционная

концепция регуляции социального поведения, показан социально-психологический аспект формирования психики человека, соотношения его ожиданий и реальных возможностей. Специальное внимание уделено исследованию социально-психологического аспекта пропаганды, национально-этнических особенностей психических явлений» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 14. Л. 26);

- «Психологические проблемы социальной регуляции поведения» (отв. ред. Е.В. Шорохова и М.И. Бобнева; книга вышла в 1976 г.), в которой ставятся вопросы социальной детерминации психики, механизмов общения и управления, анализируются отдельные формы регуляции поведения и психологические механизмы действия социальных норм, описываются особые формы поведения - компенсаторное, отклоняющееся и ролевое.

В 1975 г. прежняя проблематика научно-исследовательской деятельности сектора социальной психологии несколько расширяется, уточняются, конкретизируются и операционализируются формулировки исследуемых социально-психологических проблем, в том числе, и для проведения междисциплинарного изучения:

1) Тема «Современное состояние и тенденции развития социальной психологии» включает в себя два направления:

- за рубежом: «анализ процесса становления социальной психологии как самостоятельной науки в системе других наук о человеке; критический анализ теоретических основ важнейших направлений в современной социальной психологии за рубежом. Обзор основных результатов, полученных в экспериментальных исследованиях; оценка опыта зарубежной социальной психологии с точки зрения его теоретического и прикладного значения для отечественной науки» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 23. Л. 9);

- в нашей стране: «будет показана история развития социальной психологии как науки, проведен критический анализ различных этапов

становления, намечены наиболее перспективные направления развития социальной психологии» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 23. Л. 9-10);

2) Тема «Методологические проблемы социальной психологии»: «дальнейшая разработка методологических проблем социальной психологии; анализ понятийного и концептуального аппаратов, систематизация категорий и принципов науки; создание системы методов социальной психологии» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 23. Л. 10);

3) Тема «Психологические механизмы социальной регуляции поведения»: разработка методологии, теории и прикладных аспектов проблемы психологических механизмов социальной регуляции поведения; анализ концептуального аппарата. Изучение механизма действия социальных норм, установок, обрядов и ритуалов, ролевых ожиданий, знаковой регуляции, социальной мотивации и социогенных потребностей. Исследование механизмов специфических форм поведения: отклоняющееся поведение и его корреляции, компенсаторное поведение, коллективистские мотивы деятельности, механизмы контактного взаимодействия, процессы принятия группового решения в условиях риска и т.д.» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 23. Л. 10-11).

Содержательный результат деятельности сектора социальной психологии в 1975 г. заключается в теоретико-методологическом анализе современной отечественной и зарубежной социальной психологии (Е.В. Шорохова, П.Н. Шихирев), разработке проблем социальной регуляции поведения (М.И. Бобнева, Е.В. Шорохова), а также историко-психологическом анализе становления отечественной социальной психологии в XIX-XX вв. (проведенном Е.А. Будиловой, формально не входившей в сектор социальной психологии).

Научно-организационная деятельность сектора социальной психологии в 1972-1975 гг.

Кроме результатов научных исследований, важным достижением сектора социальной психологии можно обозначить научно-организационную работу.

Осенью 1972 г. организуется семинар «Методологические проблемы социальной психологии» (руководитель Е.В. Шорохова). На 3-х заседаниях семинара были заслушаны доклады В.А. Ядова о диспозиционной концепции регуляции социального поведения, Б.Д. Парыгина о методологических проблемах социальной психологии, А.Р. Лурии о социально-историческом формировании психики человека (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 2. Л. 18-19).

Научно-организационная работа в 1973 г. выражалась в продолжении проведения семинара «Методологические проблемы социальной психологии», на 7-ми заседаниях которого выступали Ю.А. Замошкин - «Социально-психологический анализ ожиданий человека от реальности», Л.П. Бueva - «Проблема деятельности в социальной психологии», А.В. Петровский - «Предпосылки и очерк стратометрической концепции групповой активности», Ю.А. Шерковин - «Психологический аспект пропаганды», Г.М. Андреева - «Состояние исследований по социальной психологии в США», А.А. Леонтьев - «Социально-психологические и общепсихологические проблемы общения», В.Н. Кудрявцев - «Социально-психологические проблемы антиобщественного поведения» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 7. Л. 8).

Дополнительно к семинару в ноябре 1973 г. была проведена встреча (круглый стол) ведущих специалистов по социальной психологии, на которой были обсуждены принципы координации научных разработок в этой области. «Интенсивно идущий процесс дифференциации социально-психологических исследований и специализации ученых по узким проблемам, активного приобщения к данной области психологии представителей смежных наук ставит вопрос о координации социально-психологических исследований, о разработке фундаментальных теоретических концепций, а также о выработке “языка” социально-психологической науки» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 6. Л. 37). На встрече также поднимались вопросы создания социально-психологических моделей, необходимости экстраполирования результатов лабораторных

экспериментов на реальные жизненные явления, об измерении в социально-психологическом эксперименте.

В 1974 г. в рамках методологического семинара прошло 9 заседаний, на которых обсуждались научные доклады Н.С. Мансурова «О системе социально-психологических знаний», Г.М. Андреевой «Методологические проблемы социальной психологии», Л.И. Божович «Экспериментальное исследование мотивов и намерений», А.А. Брудного «Психология воздействия на личность и группу», Е.С. Кузьмина «Актуальные проблемы социальной психологии».

В 1975 г. на 9-ти заседаниях семинара выступали Л.И. Уманский с докладом «Методологические и методические проблемы лабораторного эксперимента в социально-психологических исследованиях», Я.Л. Коломинский - «Социометрия в социально-психологических исследованиях: ее возможности и ограничения», А.В. Петровский - «Некоторые вопросы методов исследования психологии малых групп», А.А. Брудный - «Критический анализ моделирования в социальной психологии», Н.С. Мансуров - «Методы сбора и анализа социально-психологических эмпирических данных», А.Р. Ратинов - «Методологические и методические вопросы изучения правосознания», Ю.И. Морозов и С.С. Паповян - «Принцип системного исследования социально-психологической структуры сложных социальных объектов», Н.А. Викторов и Э.С. Чугунова - «Социально-психологические вопросы, возникающие при разработке АСУ», П.Н. Шихирев - «Критический анализ методов социальной психологии в капиталистических странах» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 24. Л. 89-90).

Другим важным событием стала организация и проведение конференции-совещания «Биологическое и социальное в развитии человека», проведенного в сентябре 1975 г. при активном участии сектора социальной психологии (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 24. Л. 10, 92; НА ИПРАН. Ф. 16. Оп. 3.2. Д. 290. Л. 13). В ее работе приняли участие более 800 человек из 52-х городов СССР. С пленарными

докладами выступили академик П.Н. Федосеев на тему «Проблема биологического и социального в философии и социологии», Б.Ф. Ломов на тему «Проблема биологического и социального в психологии» и В.Н. Банщиков на тему «Соотношение биологического и социального в медицине». Результатом дискуссии на конференции стало «то положение, что развитие человека опосредуется социальными факторами его существования. Вместе с тем, формирование тех качеств человека, которые определяются как социальные, протекает в связи и не помимо биологического развития человеческого организма. <...> единственным правильным подходом к изучению человека является понимание процесса, в ходе которого формируется, развивается и приобретает все многообразие человеческих свойств. Разрабатываемая в Институте психологии в этом направлении теория комплексного, системного подхода к изучению человека приобретает не только теоретическое, но и практическое значение» (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 24. Л. 10-11). Как один из организаторов конференции-совещания Е.В. Шорохова в своем выступлении отметила в качестве положительного явления тенденцию к преодолению наблюдающегося в прошлом разрыва и противопоставления естественных и общественных наук, обозначила недопустимость одностороннего биологизаторского или социологизаторского подхода к пониманию природы и сущности человека.

Активная научно-организационная деятельность сектора социальной психологии и особенно Е.В. Шороховой как руководителя семинара и организатора совещаний и круглых столов позволила Институту психологии стать одним из крупнейших научных центров в СССР, обсуждающих и разрабатывающих социально-психологические вопросы. Многие новые идеи в отечественной социальной психологии звучали для научного сообщества впервые в рамках методологического семинара и распространялись благодаря этим встречам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В первые годы работы сектора социальной психологии проводится теоретико-методологическая разработка социально-психологической проблематики, закладываются основы дальнейших исследований в данной области. Социально-психологические вопросы, над которыми работали сотрудники сектора, опирались на общепсихологическую проблему деятельности, ее влияния на вопросы формирования личности, ее соотношения с другими индивидуальными и общественными психологическими феноменами, а также на проблему соотношения биологического и социального в развитии человека. Из этого вытекали конкретные научно-исследовательские темы сектора: методология социальной психологии (Е.В. Шорохова), современное состояние зарубежной социальной психологии (П.Н. Шихирев), социально-психологические свойства личности (К.К. Платонов, Е.В. Шорохова), социально-психологические особенности коллектива, «портрет личности» различных коллективов (К.К. Платонов), психологические механизмы социальной регуляции поведения (М.И. Бобнева). Вклад в разработку социальной психологии также внесли Л.И. Анцыферова, Е.А. Будилова и А.Р. Лурия (как постоянный участник работы Института).

Результаты этих исследований выразились в публикации таких ставших уже классическими монографий: в 1972 г. - «Философские проблемы в советской психологии» (Е.А. Будилова), в 1975 г. - «Коллектив и личность» (отв. ред. К.К. Платонов), «Методологические проблемы социальной психологии» (ред. Е.В. Шорохова).

Е.В. Шорохова в отчете за 1973-1977 гг. пишет об этом периоде так: важная роль в решении практических проблем общества, стоящих перед психологией, «отводится социальной психологии, которая на основе установления психологических закономерностей, механизмов, способов формирования различных видов социального поведения, социального выражения личности, группы, коллектива, призвана участвовать в разработке теоретических основ и

практических подходов к целенаправленному формированию идеологических, политических, нравственных установок личности, в конечном итоге - целенаправленной научно-обоснованной организации социальных процессов в социалистическом обществе. Работа в этом направлении представляется существенным вкладом социальной психологии в социальное развитие общества» (НА ИПРАН. Ф. 16. Оп. 3.2. Д. 290. Л. 4).

Однако стоит сказать, что обозначенная проблематика исследований сектора социальной психологии во многом опиралась и на предыдущие разработки указанных персоналий. Своей работой в Институте в 1972-1975 гг. они смогли подготовить и заложить фундамент для изучения уже новых социально-психологических проблем (Методология и методы социальной психологии, 1977).

В 1975 г., в преддверии X пятилетки, были озвучены перспективы научно-исследовательской деятельности сектора социальной психологии, во многом обусловленные запросами государства, общества и промышленности (АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 27. Л 16-20):

- методологические проблемы социальной психологии: создание системы социально-психологических понятий, систематизация методов социальной психологии;

- изучение различных типов социальных групп: анализ процесса развития социалистического коллективизма, разработка рекомендаций по улучшению методов формирования определенных групп (бригад, лабораторий, экипажей) и руководству ими;

- изучение социально-психологических проблем социальных групп и коллективов: уточнение системы понятий теории коллектива; процесс формирования коллектива; психологический климат в коллективе; классификация, оценка и формирование совместимости в группах; оценка и формирование целей деятельности коллективом;

- изучение административно-производственных и общественных организаций: факторы воспитания личности; партийная организация и формирование сознания коллектива, характер и условия эффективности ее идеологической работы в различных коллективах; роль профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций в формировании психологии коллектива и отдельных его членов;

- изучение психологии семейно-бытовых коллективов: типы семейных коллективов, соотношение трудовых и семейных коллективов;

- изучение проблемы общения: сущность общения, роль общения в антропогенезе, значение общения в развитии и формировании личности, классификация видов общения, закономерности и методы управления общением, оптимизация общения людей в процессе созидания ими материальных и духовных ценностей;

- исследование повышения эффективности идеологической работы и массовых коммуникаций: воспитательное воздействие кинематографа, телевидения, радио, прессы на отдельные группы населения;

- разработка социально-психологических проблем управления экономическими, общественно-политическими и культурными процессами: выявление общих принципов управления социальными системами, социально-психологическими процессами, коллективами; изучение проблемы руководства; анализ динамической функции структуры личности в управленческой деятельности; определение профессионально важных психологических качеств руководителя разного ранга и соответствующих критериев; анализ оптимального соотношения между профессиональными и управленческими качествами руководителя; выявление закономерностей и стиля работы руководителя;

- изучение социально-психологических аспектов профориентации и профотбора: социально-психологические проблемы престижа профессий,

профориентация различных социальных групп, социально-психологические закономерности профотбора и определения профпригодности;

- изучение психологии рекламы, психологии моды;

- изучение психологии религии: психологические корни религии, психологические причины стойкости религиозных обрядов и обычаев, психологическая классификация верующих, психология суеверий.

Поставленные задачи значительно расширяют проблематику исследований сектора социальной психологии: новые социально-экономические условия требовали решения современных проблем, а состояние социальной психологии и кадровый состав Института психологии позволяли после первого периода функционирования сектора решать более сложные задачи. Указанные перспективные социально-психологические проблемы в дальнейшем стали самостоятельными исследовательскими концепциями и традициями не только уровня Института, но и всей отечественной психологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Абульханова К.А., Кольцова В.А. Отечественная социальная психология // Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1997. С. 375-459.

Андреева Г.М. Социальная психология // Социология в России. М.: Изд-во Института социологии РАН, 1998. С. 370-391.

Архив Российской академии наук (РАН). Ф. 2. Оп. 1 (1971). Д. 7.

РАН. Ф. 2. Оп. 6. Д. 931.

РАН. Ф. 2. Оп. 6. Д. 957.

РАН. Ф. 2. Оп. 13. Д. 599 (1972).

РАН. Ф. 1844. Оп. 1. Д. 103.

РАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 1.

РАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 2.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 5.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 6.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 7.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 14.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 23.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 24.

АРАН. Ф. 2097. Оп. 1. Д. 27.

Воловикова М.И. Первый год в истории Института психологии РАН // Историческая преемственность в отечественной психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. С. 289-294.

Дробышева Т.В., Журавлев А.Л. К истории становления и развития лаборатории социальной и экономической психологии Института психологии РАН (по материалам интервью) // Социальная и экономическая психология. Часть 2: Новые научные направления. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. С. 11-44.

Журавлев А.Л., Мироненко И.А. Вклад Б.Д. Парыгина в возрождение отечественной социальной психологии (к 85-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2015. Т. 36. № 5. С. 117-124.

Журавлев А.Л., Нестик Т.А., Соснин В.А. Шихирев Петр Николаевич. Жизненный путь и вклад в социальную психологию // Выдающиеся ученые Института психологии РАН: Биографические очерки. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. С. 284-300.

Журавлев А.Л., Позняков В.П. Вклад Е.В. Шороховой в становление и развитие социальной и экономической психологии (к 95-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 6. С. 77-87.

Журавлев А.Л., Позняков В.П. Основные направления разработки Е.В. Шороховой проблем истории, теории и методологии социальной психологии // Социальная и экономическая психология. Часть 1: Состояние

и перспективы исследований. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. С. 11-23.

Журавлев А.Л., Позняков В.П. Е.А. Будилова о разработке социально-психологических проблем в российской науке и социальной практике // Психологический журнал. 2020 (а). Т. 41. № 1. С. 65-76.

Журавлев А.Л., Позняков В.П. Шорохова Екатерина Васильевна. Вклад в разработку проблем истории, теории и методологии социальной психологии // Выдающиеся ученые Института психологии РАН: Биографические очерки. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020 (б). С. 96-120.

Журавлев А.Л., Почебут Л.Г. Развитие социальной психологии в трудах Е.С. Кузьмина (к 95-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 3. С. 81-91.

Журавлев А.Л., Почебут Л.Г. К 60-летию дискуссии о предмете социальной психологии в России // Психологический журнал. 2019. Т. 40. № 3. С. 99-109.

Коллектив и личность / Под ред. К. К. Платонова и др. М.: Наука, 1975.

Методологические проблемы социальной психологии / Отв. ред. Е.В. Шорохова. М.: Наука, 1975.

Методология и методы социальной психологии / Отв. ред. Е.В. Шорохова. М.: Наука, 1977.

Научный архив Института психологии РАН (НА ИПРАН). Ф. 16. Оп. 3.2. Д. 290.

Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. СПб.: ИГУП, 1999.

Парыгин Б.Д. История отечественной социальной психологии // Методология и история психологии. 2006. Т. 1. № 2. С. 5-20.

Парыгин Б.Д. История отечественной социальной психологии // Методология и история психологии. 2007. Т. 2. № 2. С. 40-53.

Почебут Л.Г., Журавлев А.Л. Становление отечественной социальной психологии в начале 1960-х годов // Историческая преемственность в отечественной психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019. С. 315-321.

Психологические проблемы социальной регуляции поведения / Отв. ред. Е.В. Шорохова, М.И. Бобнева. М.: Наука, 1976.

Психология совместной жизнедеятельности малых групп и организаций / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова. М.: Изд-во «Социум»; «Институт психологии РАН», 2001.

Русалинова А.А., Журавлев А.Л., Дробышева Т.В. История отечественной промышленной социальной психологии (интервью с А.А. Русалиновой) // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2018. Т. 3. № 3 (11). С. 199-217. URL: <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document642.pdf> (дата доступа: 20.08.2020).

Свенцицкий А.Л. Социальная психология. М.: Изд-во «Юрайт», 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/425870> (дата обращения: 13.07.2020).

Социальная психология: Хрестоматия / Сост.: Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. М: Аспект Пресс, 1999.

Человек и общество: Проблемы социализации индивида / Под общ. ред. Б.Г. Ананьева, Л.И. Спиридонова. Вып. IX. Л.: ЛГУ, 1971.

Шихирев П.Н. Современная социальная психология. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1999.

Шорохова Е.В. История отечественной социальной психологии // Социальная психология. М.: ПЭР СЭ, 2002. С. 10-22.

BIBLIOGRAFICHESKIJ SPISOK

Abulkhanova K.A., Koltsova V.A. Otechestvennaya sotsial'naya psikhologiya // Psikhologicheskaya nauka v Rossii XX stoletiya: problemy teorii i istorii. М.: Изд-во «Institut psikhologii RAN», 1997. S. 375-459.

Andreeva G.M. Sotsial'naya psikhologiya // Sotsiologiya v Rossii. М.: Изд-во Instituta sotsiologii RAN, 1998. S. 370-391.

Arkhiv Rossiiskoi akademii nauk (ARAN). F. 2. Op. 1 (1971). D. 7.

ARAN. F. 2. Op. 6. D. 931.

ARAN. F. 2. Op. 6. D. 957.

ARAN. F. 2. Op. 13. D. 599 (1972).

ARAN. F. 1844. Op. 1. D. 103.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 1.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 2.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 5.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 6.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 7.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 14.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 23.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 24.

ARAN. F. 2097. Op. 1. D. 27.

Volovikova M.I. Pervyi god v istorii Instituta psikhologii RAN // Istoricheskaya preemstvennost' v otechestvennoi psikhologii. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2019. S. 289-294.

Drobysheva T.V., Zhuravlev A.L. K istorii stanovleniya i razvitiya laboratorii sotsial'noi i ekonomicheskoi psikhologii Instituta psikhologii RAN (po materialam interv'yu) // Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya. Chast' 2: Novye nauchnye napravleniya. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2018. S. 11-44.

Zhuravlev A.L., Mironenko I.A. Vklad B.D. Parygina v vozrozhdenie otechestvennoi sotsial'noi psikhologii (k 85-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psikhologicheskii zhurnal. 2015. T. 36. № 5. S. 117-124.

Zhuravlev A.L., Nestik T.A., Sosnin V.A. Shikhirev Petr Nikolaevich. Zhiznennyi put' i vklad v sotsial'nuyu psikhologiyu // Vydayushchiesya uchenye Instituta psikhologii RAN: Biograficheskie ocherki. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2020. S. 284-300.

Zhuravlev A.L., Poznyakov V.P. Vklad E.V. Shorokhovoï v stanovlenie i razvitie sotsial'noi i ekonomicheskoi psikhologii (k 95-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psikhologicheskii zhurnal. 2017. T. 38. № 6. S. 77-87.

Zhuravlev A.L., Poznyakov V.P. Osnovnye napravleniya razrabotki E.V. Shorokhovoï problem istorii, teorii i metodologii sotsial'noi psikhologii // Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya. Chast' 1: Sostoyanie i perspektivy issledovaniï. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2018. S. 11-23.

Zhuravlev A.L., Poznyakov V.P. E.A. Budilova o razrabotke sotsial'no-psikhologicheskikh problem v rossiiskoi nauke i sotsial'noi praktike // Psikhologicheskii zhurnal. 2020 (a). T. 41. № 1. S. 65-76.

Zhuravlev A.L., Poznyakov V.P. Shorokhova Ekaterina Vasil'evna. Vklad v razrabotku problem istorii, teorii i metodologii sotsial'noi psikhologii // Vydayushchiesya uchenye Instituta psikhologii RAN: Biograficheskie ocherki. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2020 (b). S. 96-120.

Zhuravlev A.L., Pochebut L.G. Razvitie sotsial'noi psikhologii v trudakh E.S. Kuz'mina (k 95-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psikhologicheskii zhurnal. 2017. T. 38. № 3. S. 81-91.

Zhuravlev A.L., Pochebut L.G. K 60-letiyu diskussii o predmete sotsial'noi psikhologii v Rossii // Psikhologicheskii zhurnal. 2019. T. 40. № 3. S. 99-109.

Kollektiv i lichnost' / Pod red. K. K. Platonova i dr. M.: Nauka, 1975.

Metodologicheskie problemy sotsial'noi psikhologii / Otv. red. E.V. Shorokhova. M.: Nauka, 1975.

Metodologiya i metody sotsial'noi psikhologii / Otv. red. E.V. Shorokhova. M.: Nauka, 1977.

Nauchnyi arkhiv Instituta psikhologii RAN (NA IPRAN). F. 16. Op. 3.2. D. 290.

Parygin B.D. Sotsial'naya psikhologiya. Problemy metodologii, istorii i teorii. SPb.: IGUP, 1999.

Parygin B.D. Istoriya otechestvennoi sotsial'noi psikhologii // Metodologiya i istoriya psikhologii. 2006. T. 1. № 2. S. 5-20.

Parygin B.D. Istoriya otechestvennoi sotsial'noi psikhologii // Metodologiya i istoriya psikhologii. 2007. T. 2. № 2. S. 40-53.

Pochebut L.G., Zhuravlev A.L. Stanovlenie otechestvennoi sotsial'noi psikhologii v nachale 1960-kh godov // Istoricheskaya preemstvennost' v otechestvennoi psikhologii. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2019. S. 315-321.

Psikhologicheskie problemy sotsial'noi regulyatsii povedeniya / Otv. red. E.V. Shorokhova, M.I. Bobneva. M.: Nauka, 1976.

Psikhologiya sovместnoi zhiznedeyatel'nosti malykh grupp i organizatsii / Otv. red. A.L. Zhuravlev, E.V. Shorokhova. M.: Izd-vo «Sotsium»; «Institut psikhologii RAN», 2001.

Rusalinova A.A., Zhuravlev A.L., Drobysheva T.V. Istoriya otechestvennoi promyshlennoi sotsial'noi psikhologii (interv'yu s A.A. Rusalinovoi) // Institut psikhologii Rossiiskoi akademii nauk. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya. 2018. T. 3. № 3 (11). S. 199-217. URL: <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document642.pdf> (data dostupa: 20.08.2020).

Sventsitskii A.L. Sotsial'naya psikhologiya. M.: Izd-vo «Yurait», 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/425870> (data obrashcheniya: 13.07.2020).

Sotsial'naya psikhologiya: Khrestomatiya / Sost.: E.P. Belinskaya, O.A. Tikhomandritskaya. M: Aspekt Press, 1999.

Chelovek i obshchestvo: Problemy sotsializatsii individa / Pod obshch. red. B.G. Anan'eva, L.I. Spiridonova. Vyp. IX. L.: LGU, 1971.

Shikhirev P.N. Sovremennaya sotsial'naya psikhologiya. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 1999.

Shorokhova E.V. Istoriya otechestvennoi sotsial'noi psikhologii // Sotsial'naya psikhologiya. M.: PER SE, 2002. S. 10-22.

THE FIRST YEARS OF SCIENTIFIC ACTIVITY OF THE SECTOR OF SOCIAL PSYCHOLOGY AT THE INSTITUTE OF PSYCHOLOGY OF THE USSR ACADEMY OF SCIENCES**

V.I. Belopolsky*, A.L. Zhuravlev, A.A. Kostrigin*****

*Sc.D. (psychology), principal researcher, laboratory of history of psychology and historical psychology, Federal state budget scientific institution "Institute of Psychology RAS"; 13-1, Yaroslavskaya str., Moscow, 129366; e-mail: vbelop@mail.ru

**Full member of the Russian Academy of Sciences; science chief, the same place; e-mail: alzhuravlev2018@yandex.ru

***Ph.D. (psychology), junior researcher, the same place; e-mail: artdzen@gmail.com

Summary. The authors address the history of the organization and formation of the sector of social psychology in the structure of the Institute of Psychology of the USSR Academy of Sciences in 1972-1975. The social-historical and scientific context of the emergence of the sector of social psychology at the Institute of Psychology is described. The discovered archival materials show how the social-psychological problems were separated into an independent scientific unit and how the topics of research activities developed in the first years of the sector's work. The authors examine the scientific activity of the first employees of the sector of social psychology (head of the sector E.V. Shorokhova, S.S. Papovyan, K.K. Platonov, M.I. Bobneva, O.I. Zotova, E.V. Spivak, N.V. Kuchevskaya, Yu.M. Zhukov, P.N. Shikhirev), who were faced with the task of developing social-psychological problems, as well as the participation of other employees of the Institute of Psychology (L.I. Antsyferova, E.A. Budilova) and external researchers (A.R. Luria) in social-psychological research. The first plans and reports on the sector's research activities for 1972-1975 are described. The main directions of scientific research were: methodological problems of social psychology, history of Russian and foreign social psychology, social-psychological factors of personality formation, psychological structure of a personality in different social groups, social-psychological characteristics of a collective, psychological mechanisms of social regulation of behavior. The scientific-organizational activity of the sector of social psychology in these years is shown: the seminar "Methodological problems of social psychology" (headed by E.V. Shorokhova), the conference-meeting "Biological and social in human development" (September 1975). The research and scientific-organizational activities of the sector of social psychology allowed the Institute of Psychology to become one of the largest scientific centers in the country dealing with issues of social psychology.

Keywords: history of psychology, social psychology, Institute of Psychology of the USSR Academy of Sciences, sector of social psychology, methodological problems of social psychology, social group, collective, social regulation of behavior, methodological seminar.

** The research was supported by Russian Foundation for Basic Research (project № 20-013-00680 "The history of modern Russian academic psychology: scientific schools, personalities, determinants of development").