

ПСИХОЛОГИЯ МАССОВОГО СОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПО
ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ В
ОБРАЗОВАНИИ»***

© 2018 г. Д.А. Китова*

* Доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности, ФГБУН Институт психологии РАН; 129366, Москва, ул. Ярославская, дом 13, корпус 1; e-mail: j-kitova@yandex.ru

Поступила в редакцию 22 января 2018 г.

Аннотация. Серьезным шагом в построении системы противодействия коррупции в сфере образования стала проходившая в Москве 14-15 декабря 2017 года Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по борьбе с коррупцией в образовании». Организаторами и участниками конференции выступили руководители Министерства образования РФ, депутаты Государственной Думы РФ и члены Совета Федерации, представители Национального антикоррупционного комитета и Генеральной Прокуратуры, сотрудники Администрации Президента и Федеральной службы исполнения наказаний, ректоры российских вузов, сотрудники научно-исследовательских учреждений. Из-за масштабов распространения коррупция признана руководством страны угрозой безопасности Российской Федерации. По официальным данным за последние пять лет уровень коррупции в России увеличился почти в полтора раза, за этот же период в два раза выросло количество лиц, осужденных за совершение коррупционных преступлений, а по результатам многочисленных опросов более 60% населения признает, что, хотя бы раз, участвовали в коррупционных сделках. К наиболее

* Работа выполнена в соответствии с Государственным заданием ФАНО РФ № 0159-2016-0002.

Противодействие коррупции в молодежной среде: по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по борьбе с коррупцией в образовании»

Д.А. Китова

коррупцированными социальными сферами общества традиционно относится и система высшего образования. Одним из опасных последствий сложившейся ситуации выступает формирование коррупционного правосознания молодежи, т.к. молодые люди все чаще воспринимают коррупцию «как повседневную часть деловой жизни». Свидетельством является и то, что около 75% студентов, участвующих в соответствующих опросах, признают, что им приходилось давать взятку преподавателям, и возрастающий процент людей в возрасте до 30 лет среди осужденных коррупционеров. На конференции отмечалось, что решение данной проблемы – это вопрос не одного дня, и он не может быть разрешен без системного противодействия этому явлению со стороны всего общества.

Ключевые слова: противодействие коррупции, образовательная среда, межведомственное взаимодействие, формирование правосознания молодежи, антикоррупционное правосознание, Федеральная целевая программа.

В Москве 14-15 декабря 2017 года состоялась Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по борьбе с коррупцией в образовании». Конференция была организована Министерством образования и науки России во исполнение положений Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации № 147.

Организатором конференции также выступил Пушинский государственный естественно-научный институт, а партнерами конференции стали Государственная дума РФ, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральная прокуратура РФ, Счетная палата РФ, Национальный антикоррупционный комитет РФ, Федеральная служба исполнения наказаний РФ Следственного комитета РФ, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Научно-исследовательский институт ФСИН России и др.

Для организации и проведения такого форума есть серьезные основания. Современная коррупция пронизывает основные социальные институты общества, неуклонно расширяет свои границы, становится серьезной угрозой стабильному развитию государства. В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года коррупция названа в числе основных источников угроз национальной безопасности. Коррупция в России «... представляется не только как фактор, подрывающий государственную власть, но и как одна из главенствующих причин, определяющих организованную, экономическую, политическую преступность» (Указ Президента..., 2009).

Современные исследователи отмечают, что в обществе начинает формироваться даже «принуждение к коррупции» (Макеев, 2016), происходит «корпоративизация коррупции» (Глинка, 2012), коррупционное поведение может превращаться в «образ жизни» (Алексеев, 2011), а Россия причисляется не просто к коррумпированным, а «системно коррумпированным» государствам (Ниненко, 2012), где количество желающих дать взятку превышает «коррупционный спрос» (Социально-психологические исследования..., 2017; Китова, 2016, 2017; Журавлев, Юревич, 2015; Алексеев, 2011; и др.).

Коррупция имеет и социально-психологические последствия. Она угнетает субъективное благополучие человека (Китова, 2016), деформирует правосознание молодежи (Китова, 2016; Соснин, Журавлев, 2013). В частности, в резолюции конференции отмечается, что проводимые широкие опросы показывают усиление тенденции к «углублению коррупционной пораженности чиновников в возрасте до 30 лет, которая во многом связана с ранней криминализацией подросткового сознания и практическим включением учащихся вузов в коррупционные схемы».

В связи с такими ухудшающимися обстоятельствами Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» провозгласил

принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции (п. 6 ч. 1 ст. 3). Хотя эти направления профилактики и противодействия коррупции наиболее трудоемки и не всегда дают быстрые и явные результаты, вести эту работу необходимо (Стратегия развития воспитания..., 2018; Основы государственной молодежной..., 2018).

В русле приведенных позиций, *основными целями* проведения Конференции были заявлены две самостоятельные, хотя и тесно связанные между собой проблемы:

- предотвращение и профилактика коррупционных правонарушений в образовательных организациях;
- развитие межведомственного взаимодействия по борьбе с коррупцией в образовательных организациях.

В своем обращении к участникам Конференции Первый заместитель министра образования и науки РФ В.В. Переверзева подчеркнула длительный, неизменно комплексный и системный характер деятельности ведомства по противодействию коррупции в образовательных учреждениях и антикоррупционному просвещению участников образовательного процесса. Отметила, что антикоррупционная деятельность Министерства осуществляется в соответствии с Федеральными Законами РФ, Указами Президента РФ и государственными программами, утвержденными распоряжением Правительства РФ.

Комплексный подход к решению проблемы нашел свое отражение и в выступлениях представителей различных отраслей и ведомств, разрабатывающих меры по противодействию коррупции в образовании. В частности, живой интерес вызвали выступления представителей Совета Федерации Первого заместителя председателя комитета по обороне и безопасности СФ Ф.А. Клинецвича и заместителя председателя Комитета СФ по

обороне А.В. Кондратьева; Председателя Национального антикоррупционного комитета, члена Совета при Президенте РФ по содействию развитию гражданского общества и правам человека К.В. Кабанова; заместителя директора Департамента государственной службы и кадров В.В. Самородовой; ВРИО заместителя директора ФСИН России, генерал-майора внутренней службы В.П. Балана и начальника Научно-исследовательского института ФСИН России, генерал-майора внутренней службы А.В. Быкова; старшего прокурора отдела управления по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генеральной прокуратуры РФ, старшего советника юстиции Л.Г. Кожевникова; советника Департамента организационно-аналитического обеспечения Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции А.Н. Круглени.

В ходе конференции «прозвучали экспертные оценки антикоррупционной деятельности в сфере образования, были представлены передовые научные разработки, а также обобщения профессионального опыта участников»¹ о состоянии и результатах межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по борьбе с коррупцией.

Несмотря на все принимаемые государством меры законодательного и организационно-управленческого характера, проблема эффективности противодействия преступлениям коррупционной направленности по-прежнему остается актуальной (Журавлев и др., 2017; Юревич, Журавлев, 2014; Китова и др., 2017а; Китова, 2016б; Журавлев, Соснин, 2013; Нестик, 2002). Организаторы и участники конференции отмечают, что в этом ключе, основной упор на решение проблемы необходимо делать «на местах». В соответствии с такой позицией на конференции были заслушаны доклады региональных представителей министерств, департаментов образования и ректоров вузов. В

¹ Текст из резолюции конференции.

частности, свое видение проблемы представили: заместитель руководителя Департамента образования Москвы И.С. Павлов, министр общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктуганов, а также ректоры вузов: Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова А.М. Марков, Уфимского государственного нефтяного технического университета Р.Н. Бахтизин, Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова А.Ю. Александров, Тульского государственного университета М.В. Грязев, Московского архитектурного института Д.О. Швидковский, Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина В.Г. Мартынов, Поволжского государственного технологического университета В.Е. Шебашев, Башкирского государственного университета Н.Д. Морозкин) Арктического государственного института культуры и искусства С.С. Игнатьева, Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева О.В. Пилипенко и др.

Заявленный *комплексный подход* к противодействию коррупции нашел свое отражение и в выступлении сотрудников научно-исследовательских учреждений и вузов. Хотя данное научное направление в России находится пока еще в зарождающемся состоянии, не успело выработать устойчивую теоретическую базу и методологические подходы для полноценного анализа этого социально-психологического явления, прозвучали значимые для решения важных социальных и экономических задач общественного развития доклады, затрагивающие как криминалистическое исследование лиц, осужденных за совершение преступлений коррупционной направленности, так и освещающие вопросы формирования антикоррупционного правосознания населения (особенно молодежи).

Обсуждение проблем формирования антикоррупционного сознания сводилась в целом к следующему. *Сложность противодействия* коррупции

обусловлена еще и тем, что склонность к ее бытовым проявлениям частично является отражением формировавшихся веками народных традиций делать друг другу разнообразные подарки, придерживаться дружеских отношений в сложных жизненных ситуациях, благодарить за оказанную помощь или услугу, искать быстрые решения своих проблем, с осуждением относиться к «доносительству» и т.д. (см., например: Социально психологические исследования..., 2017; Юревич, Журавлев, 2014; Китова и др., 2017б; Китова, 2016а, 2016б; Журавлев, Юревич, 2012; Журавлев, Соснин, 2013).

В частности, сложный междисциплинарный характер носили и представленные *научные доклады*. О результатах *социологического* исследования сообщил главный научный сотрудник Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, руководитель центра региональной социологии и конфликтологии, доктор социологических наук, профессор В.В. Маркин в своем выступлении «Коррупция в образовательной сфере: социологическое измерение». В выступлении профессора кафедры уголовно-правовых дисциплин Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации, доктора юридических наук А.В. Павлинова были представлены правовые аспекты антикоррупционного воспитания подрастающего поколения. Психологические проблемы противодействия коррупции были раскрыты в докладе ведущего научного сотрудника Института психологии РАН, доктора психологических наук Д.А. Китовой, которой удалось выявить и показать значимость проблемы формирования антикоррупционного правосознания как *стратегического фактора развития* современного общества. В докладе были комплексно освещены соответствующие мировому уровню теоретические, методологические и прикладные аспекты психологических технологий формирования антикоррупционного правосознания молодежи, что стало возможно благодаря длительным исследованиям проблемы в Институте

психологии РАН (Психологические исследования глобальных..., 2018; Журавлев и др., 2017; Социально психологические исследования..., 2017; Юревич, Журавлев, 2014; Китова и др., 2017а, 2017б; Китова, 2016а, 2016б; Журавлев, Юревич, 2012, 2015; Журавлев, Соснин, 2013; Нестик, 2002), которые продолжают до сих пор (напр., проект РФФИ «Социально-психологические детерминанты коррупционного поведения в правосознании российской молодежи», проект № 18-013-01143).

В рамках конференции была запланирована и работа тематических секций, которые оправдали возлагаемые на них ожидания.

1. Координация деятельности образовательной организации с органами государственной власти, местного самоуправления, правоохранительными органами, СМИ и гражданскими институтами в области противодействия коррупции.

2. Стратегия и практики противодействия коррупции в образовательных организациях.

3. Конфликт интересов и противодействие коррупции в образовательных организациях: нормативные и правовые аспекты.

По итогам Всероссийской научно-практической конференции была принята Резолюция. Организаторы и участники конференции после анализа и обсуждения специфики антикоррупционной деятельности в сфере образования, с учетом традиционно сложной для России природы коррупции, выделили *основные задачи* по противодействию коррупции в образовательной среде.

Для организации непрерывной антикоррупционной деятельности в образовательных организациях были предложены следующие шаги.

На законодательном уровне выявлена необходимость:

- принятия закона *о воспитании детей и молодежи* в Российской Федерации, утверждающем организационно-правовые основы воспитания детей и молодежи в России;

- в стратегии молодежной политики государства пристального внимания, наравне с профилактикой экстремизма (Основы государственной..., 2018; Стратегия развития..., 2018), к позициям, связанным с общей правовой грамотностью и правосознанием подрастающего поколения, а также и не осознания важности раннего предупреждения коррупции, привития антикоррупционного иммунитета.

Конкретные предложения *законотворческого* характера можно свести к следующим положениям:

- внести изменение (дополнение) в Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» в части включения положений о необходимости антикоррупционного просвещения (п. 11.4 – Приказа);

- ввести ограничения на совмещения должности директора школы и руководителя педсовета;

- соблюдать в регионах национальные пропорции в комиссиях по борьбе с коррупцией и некоторые др.

Участники конференции так же обратили внимание на необходимость усиления профилактических антикоррупционных мер в сфере госзакупок в образовании.

На социо-гуманитарном уровне отмечены следующие позиции:

- коррупция в индивидуальном и в массовом сознании россиян не всегда воспринимается как негативное явление, вредоносные деяния, поскольку сопряжено с некоторыми традициями, что актуализирует проблемы формирования *антикоррупционного сознания молодежи*;

- *правовая пропаганда, просвещение и воспитание подрастающего поколения* должны стать основой противодействия коррупции в долгосрочной перспективе с учетом пролонгированного «инкубационного периода вызревания»;

- необходимо организовать не только кадровое и финансовое обеспечение педагогического состава образовательных учреждений (что крайне важно и необходимо), но и подготовить педагогов к массовому применению передовых методов формирования антикоррупционного сознания;

- необходима разработка методических основ аттестации педагогических кадров на владение основами антикоррупционного просвещения и воспитания, а также практики проведения аттестационных процедур;

- чрезвычайно актуальна разработка и интеграция в образовательный процесс профилактических антикоррупционных программ и курсов;

- необходимо обеспечить на государственном уровне создание учебных программ и методической литературы для разных сегментов образовательного процесса:

- включить в обязательную программу основного (7-9 класс) и среднего (10-11 класс) общего образования в рамках общественного блока курс «Антикоррупция»;

- разработать единое учебное антикоррупционное пособие для преподавателей ВУЗов;

- разработать антикоррупционные спецкурсы в рамках магистерских и аспирантских образовательных программ;

- включить изучение антикоррупционных психолого-педагогических технологий в программы повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений.

Для совершенствования *антикоррупционной среды* образовательных учреждений были предложены:

Психолого-педагогические меры:

- проведение на постоянной основе мониторинга проявлений коррупции в образовательных организациях с помощью анонимных опросов обучающихся;
- формирование обстановки доверия между администрацией вузов и студентами;
- организация антикоррупционного сопровождения обучающихся с первого курса;
- проведение антикоррупционного просвещения, используя такие формы как воспитание в малых группах;
- формирование антикриминальной, антикоррупционной культуры (в противовес криминальной, коррупционной субкультуре);

Научно-просветительские мероприятия и процедуры:

- проведение Всероссийских ежегодных конкурсов, выставок плакат-карикатур антикоррупционного характера, подготовки визуальных материалов, роликов социальной рекламы, пропагандирующих нетерпимое отношение к коррупции и к противоправному поведению;
- разработка и внедрение в образовательный процесс практических рекомендаций по противодействию коррупции для студентов ВУЗов, применительно к разным сферам жизнедеятельности общества: образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство, культура и т.д.;
- антикоррупционное просвещение посредством подключения к такой работе действующих сотрудников и ветеранов правоохранительных органов;
- организация лекториев с привлечением профессиональных лекторов, например, лекторов общества «Знание»;

- привлечение для ведения профилактических антикоррупционных бесед и циклов лекций наиболее подготовленных студентов старших курсов юридических факультетов.

С целью популяризации мер по противодействию коррупции и обмена передовым опытом противодействия коррупции в сфере образования признано целесообразным подготовить и опубликовать сборник докладов и выступлений участников Конференции.

До начала и в перерывах работы Конференции участники имели возможность ознакомиться с выставкой работ студентов по вопросам обеспечения безопасности, победителей конкурса социальной антикоррупционной рекламы, а также посмотреть тематические видеоролики.

В общей сложности, перед участниками выступили более 60 специалистов, а всего в работе конференции приняли участие свыше 200 человек. Участники конференции единодушно отметили высокий профессиональный уровень состоявшегося форума, конструктивный характер обсуждения заявленных проблем, значимость сформулированных теоретико-прикладных выводов и практических предложений. Участники конференции также высказали единодушное мнение о необходимости широкого обсуждения результатов конференции и внедрения ее рекомендаций в практику.

По результатам работы конференции планируется подготовить и издать сборник материалов.

В завершение хотелось бы отметить, что подготовленное обращение к Министру образования и науки Российской Федерации с предложением об издании монографии «Противодействие коррупции в образовательной среде: правовые, социологические, педагогические аспекты» дополнить психологическими аспектами и заявить о целесообразности реализации соответствующей Федеральной целевой программы, актуальность, сложность и

серьезность которой ни у кого не вызывает сомнений, как и понимание того факта, что, теряя в формировании правосознания молодежи, мы теряем многое в будущем нашего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» [Электронный ресурс] / Гарант.ру. Информационно правовой портал. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/95521/> (дата обращения 14.01.2018).

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] / URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237592> (дата обращения 12.01.2018).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] / URL: <http://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения 09.01.2018).

Журавлев А.Л., Соснин В.А. Коррупция в России как политическая и социально-психологическая проблема // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. 2013. № 4 (67). С. 6-16.

Журавлев А.Л., Соснин В.А., Китова Д.А., Т.А. Нестик, Юревич А.В. Массовое сознание и поведение: тенденции социально-психологических исследований. М.: Изд-во «Институт психологии» РАН, 2017.

Журавлев А.Л., Юревич А.В. Коррупция в современной России: психологический аспект // Знание. Понимание. Умение. 2012. № 2. С. 56-65.

Журавлёв А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // Вестник Российской академии наук. 2015. Т. 85. № 11. С. 1019-1027.

Китова Д.А. Психологические аспекты отношения населения к коррупции // Вестник УРАО, 2016 (а). № 5. С. 91-97.

Китова Д.А. Отношение населения к коррупции и коррупционным правонарушениям: эмпирический анализ // Институт психологии РАН. Социальная и экономическая психология, 2016 (б). № 4. Т.1. С. 145-167.

Китова Д.А., Журавлев А.Л., Соснин В.А., Юревич А.В. Коррупция в предметном поле психологических исследований // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: Результаты и перспективы развития. Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. С. 1981-1989.

Китова Д.А., Журавлев А.Л., Соснин В.А., Юревич А.В. Коррупция как объект социально-психологических исследований: состояние и перспективы [Электронный ресурс] // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2017. Т. 2. № 3. С. 6-38 / URL: <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document370.pdf> (дата обращения 20.01.2018).

Нестик Т.А. Коррупция и культура [Электронный ресурс] // Экономическая теория преступлений и наказаний. Вып. 4. Теневая экономика в советском и постсоветском обществах. Ч. 2. / Под ред. Л.М. Тимофеева и Ю.В. Латова. М.: РГГУ, 2002. URL: <http://corruption.rsuh.ru/magazine/3/n4-05.html> (дата обращения 11.01.2018).

Психологические исследования глобальных процессов: предпосылки, тенденции, перспективы. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018.

Социально-психологические исследования коррупции. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017.

Статистика коррупции в мире [Электронный ресурс] / URL: <http://vawilon.ru/statistika-korrupsii-v-mire/#i-5> (дата обращения 02.12. 2017).

Юревич А.В., Журавлев А.Л. Психологические факторы коррупции // Социологические исследования. 2014. № 7 (363). С. 63-71.

ANTI-CORRUPTION IN THE YOUTH ENVIRONMENT: THE RESULTS OF THE RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «INTERAGENCY COOPERATION IN THE IMPLEMENTATION OF MEASURES TO COMBAT CORRUPTION IN EDUCATION»**

D.A. Kitova*

*Sc.D. (psychology), leading research officer of the laboratory of personality, FSFES Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences; 13-1 Yaroslavskaya str., Moscow, 129366; e-mail: j-kitova@yandex.ru

Summary. A significant step in building a system of countering corruption in education was the Russian annual scientific and practical conference "Interdepartmental interaction in the implementation of measures to combat corruption in education", held in Moscow on December 14-15, 2017. The hosts and participants of the conference were the heads of the Ministry of Education of the Russian Federation, deputies of the State Duma of the Russian Federation and members of the Federation Council, representatives of the National Anti-Corruption Committee and the General Prosecutor's Office, employees of the Presidential Administration and the Federal Penitentiary Service, rectors of Russian universities, and staff of scientific research institutions. According to official data over the past five years, the level of corruption in Russia has increased by almost one and a half times. During the same period, the number of people convicted of corrupt crimes doubled, and according to numerous surveys, more than 60 % of the population recognizes that, at least once, they participated in corrupt transactions. Due to the scale of the spread of corruption, the leadership of the country recognized the threat to the security of the Russian Federation. Unfortunately, the

** This research was fulfilled in accordance with the Federal Agency for Scientific Organizations' State assignments are № 0159-2016-0002.

system of higher education traditionally belongs to the most corrupt social spheres of society. One of the dangerous consequences of the current situation is the formation of the youth's corrupt sense of justice. Young people increasingly perceive corruption "as an everyday part of business life." The evidence is also that about 75% of students participating in relevant surveys admit that they had to bribe teachers and an increasing percentage of people under the age of 30 among convicted corrupt officials. To get out of this situation is not a matter of a single day, and it cannot resolve without systemic opposition to this phenomenon from the whole society.

Keywords: counteraction to corruption, educational environment, interdepartmental interaction, formation of youth's legal awareness, anti-corruption sense of justice, Federal target program.