

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ТАБАКОКУРЕНИЮ

©2025 г. С.А. Решетко*, В.П. Позняков**

*Практикующий психолог, внешний психолог-эксперт ООО «Анимаго», 127018, Москва, ул. Двинцев, д. 8; e-mail: swetlana.reshetko@yandex.ru

**Доктор психологических наук, главный научный сотрудник, лаборатория истории психологии и исторической психологии, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии РАН, 129366, Москва, ул. Ярославская, 13, e-mail: pozn_v@mail.ru

DOI: 10.38098/ipran.sep_2025_39_3_06

Поступила в редакцию 9 июля 2025 г.

Аннотация. Несмотря на проводимые государством меры по ограничению табакокурения, данная форма аддиктивного поведения остается широко распространенной среди молодежи. Курение является одной из ведущих причин предотвратимой смертности и заболеваний, а потому вопросы, связанные с изучением факторов, влияющих на формирование психологического отношения к курению, приобретают особую актуальность. Одним из ключевых факторов, способствующих формированию отношения к табакокурению, выступает родительская семья. *Целью* настоящего исследования стало выявление роли характеристик родительской семьи в формировании психологического отношения к курению у студентов. В исследовании использовались авторская анкета для изучения психологического отношения к табакокурению и методика «Шкала семейного окружения» (R.H. Moos, на русском языке адаптирована С.Ю. Куприяновым), позволяющая оценить уровень сплоченности, экспрессивности, конфликта, а также культурно-интеллектуальную направленность семьи. Выборку составили 303 студента, разделенные на три группы: курящие, бросившие курить и никогда не курившие. Проведенный множественный регрессионный анализ показал, что на формирование негативного психологического отношения к курению статистически значимо влияют такие характеристики семейного окружения, как внутренняя сплоченность и культурно-интеллектуальная ориентация. Влияние друзей и сверстников не оказалось значимым для данной возрастной категории. Обсуждение результатов основано на положениях теории психологических отношений и концепциях семейного воспитания. Сделан вывод о том, что позитивный микроклимат в родительской семье способствует формированию устойчивого негативного отношения к курению. Полученные данные могут быть учтены при разработке профилактических программ, ориентированных на молодежь и включающих работу с родителями и образовательными учреждениями.

Ключевые слова: социальная психология, психологическое отношение, табакокурение, молодежь, родительская семья, сплоченность, культурно-интеллектуальная ориентация, ценности, межличностные отношения, воспитание, семейное окружение.

В настоящее время в связи с активной реализацией мер по сохранению здоровья граждан становится актуальным вопрос профилактики табакокурения. Несмотря на активные профилактические меры, проводимые государством, курение остается распространенной причиной заболеваний среди взрослого населения, юношей и девушек. Проблема табакокурения неоднократно становилась предметом анализа в отечественных (Позняков, Хромова, 2010; Позняков, Решетко, 2015; Кобзев, 2018; Кобзев, Шульга, 2022) и зарубежных исследованиях (Dilgasa, 2023; Taniguchi et al., 2025). Увеличение распространения курения среди населения Всемирная Организация Здравоохранения называет «табачной эпидемией». Рассмотрение проблемы табакокурения происходит на нескольких уровнях: макросоциальном (политика государства в отношении курения, влияние рекламы и СМИ), микросоциальном (особенности семейного воспитания и внутрисемейного взаимодействия, отношения со сверстниками, влияние социальных норм образовательной среды) и личностном (индивидуально-личностные особенности человека) (Позняков, Хромова, 2010; Позняков, Решетко, 2015).

Результаты ряда исследований указывают на то, что курение родителей оказывает серьезное влияние на поведение детей в отношении курения (Dilgasa, 2023; Mayhew, 2000; Mulvihill, 2014; и др.).

В других семейный фактор был определен как ведущий при инициации курения или отказе от него. Изучение влияния семейного фактора на приобщение к курению можно условно разделить на две группы: 1) исследования на генетическом уровне; 2) исследование характеристик внутрисемейного взаимодействия. Было показано, что такие характеристики родительской семьи, как высокий уровень родительского контроля, активное участие родителей в жизни детей, их неодобрение курения играют важную роль при формировании у ребенка установки на отвержение курения. (Lochbuehler et al., 2012).

Отдельной группой факторов, приводящих к началу курения ребенка, являются характеристики дисгармоничных семей. Вне зависимости от конкретного типа дисгармоничной семьи всем им свойственны определенные признаки: конфликтность в отношении способов воспитания ребенка, неадекватный уровень эмоционального принятия ребенка, а также высокий уровень противоречивости требований в отношении ребенка. На основании этих характеристик выделяют следующие типы дисгармоничности семей: гиперпротекция, гипопротекция и противоречивое воспитание (Барцалкина, 2012; Варга, 2001).

В семьях с гиперпротекцией наблюдается чрезмерная родительская забота. В таких семьях ребенка могут возводить в статус «кумир семьи», все его потребности удовлетворяться, а запреты и санкции отсутствовать. В семьях с гипопротекцией ситуация обратная. В них наблюдается недостаточная забота и внимание по отношению к ребенку вплоть до полного эмоционального отвержения. Семьи с противоречивым воспитанием характеризуются реализацией разными ее членами разных типов воспитания. Противоречивость в данных семьях означает взаимоисключаемость стратегий воспитания, реализуемых в отношении ребенка. В ряде случаев несовместимость требований приводит к конфликтности внутри семьи. Причинами такого типа воспитания могут быть неуверенность родителей или внутрисемейный кризис.

Дисгармоничные типы воспитания могут приводить к деформации личности ребенка (Ганишина, 2004). Один и тот же тип воспитания может приводить к разным вариантам реагирования ребенка. Например, при авторитарном стиле ребенок может выбрать защитное поведение, которое будет проявляться в агрессии и негативизме. Другим вариантом будет форма реагирования, которая выражается в зависимости и покорности, что может вести к аддиктивному поведению, выражающемуся в приеме алкоголя,

наркотиков или курении. Способ реагирования на тип семейного воспитания ребенка зависит от его индивидуальных особенностей.

Отдельный интерес представляют исследования, направленные на изучение влияния курения близкого человека (друга) на начало курения (Alexander et al., 2001). Так, в ряде исследований была показана высокая корреляция между вероятностью начала курения подростка и наличием в его окружении курящих друзей. В исследовании, в котором приняли участие 4263 учащихся, было отмечено, что вероятность начала курения возрастает в 2,7 раза при наличии одного курящего друга и в 9,5 раз при наличии двух и более курящих друзей (Mayhew, 2000).

Целью настоящего исследования было выявление роли характеристик родительской семьи в формировании психологического отношения к курению у студентов.

Предмет исследования – психологическое отношение студентов к табакокурению.

Объект исследования – студенты московских вузов.

Гипотезы:

1. Характеристики родительской семьи оказывают влияние на формирование психологического отношения к курению.

2. Высокая сплоченность и культурно-интеллектуальная ориентация семьи связаны с более выраженным негативным отношением к курению.

3. Влияние друзей и сверстников на отношение к курению менее значимо, чем влияние родительской семьи.

Задачи исследования

1. Разработать и использовать анкету для выявления компонентов психологического отношения к табакокурению.

2. Оценить характеристики родительской семьи с помощью методики «Шкала семейного окружения».

3. Проанализировать различия в семейных характеристиках у трех групп студентов: курящих, бросивших курить и никогда не куривших.

4. Определить статистически значимые предикторы негативного отношения к курению.

МЕТОДИКА

Объем выборки основного исследования, выполненного в период с 2015 по 2017 гг. – 303 человека, из них курящие – 100 человек, никогда не курившие – 102 человека, бросившие курить – 101 человек. Отнесение респондентов к данным группам (категориям) проводилось на основе самокатегоризации по результатам опроса. К группе курящих были отнесены респонденты, имеющие стаж курения 6 мес. и более, к группе бросивших курить – респонденты, имеющие на момент опроса успешный опыт отказа от курения 6 мес. и более, к группе некурящих (никогда не куривших) – респонденты, не имеющие опыта регулярного курения.

В эмпирическом исследовании для выявления характеристик родительской семьи и друзей, как факторов психологического отношения к табакокурению, были использованы следующие методики:

- 1) авторская анкета «Исследование психологического отношения к табакокурению». Анкета была разработана авторами специально для настоящего исследования и используется впервые. Ее цель – выявление особенностей психологического отношения студентов к табакокурению. Процесс создания анкеты включал несколько этапов. На стадии пилотажного опробования, проведенного на малой выборке, были выявлены и устранены недостатки формулировок, уточнены форматы отдельных вопросов. Полный текст анкеты представлен в Приложении 1.

Анкета направлена на изучение четырех компонентов психологического отношения к курению: когнитивного, эмоционального, ценностного и поведенческого. Для оценки компонентов отношения использовалась шкала Лайкерта, позволившая зафиксировать уровень согласия или несогласия с рядом утверждений. Когнитивный компонент отражал представления респондентов о вреде табакокурения и его последствиях для здоровья и социальной жизни. Ценностный компонент включал установки и значимость отказа от курения в системе личных и социальных ценностей. Поведенческий компонент отражал предполагаемые действия респондентов в различных ситуациях, связанных с пассивным или активным курением. Эмоциональный компонент отражал эмоциональное восприятие курения. Он оценивался с помощью сокращённой версии методики «Семантический дифференциал», включённой в анкету. Пары прилагательных были отобраны по результатам пилотажного исследования, в ходе которого были оставлены 4 пары прилагательных, показавшие наибольшую дифференцирующую способность.

2) «Шкала семейного окружения» (R.H. Moos, на русском языке адаптирована С.Ю. Куприяновым) (Куприянов, 1985).

Методика «Шкала семейного окружения» позволяет оценить отношения внутри семьи по следующим показателям:

1) отношений между членами семьи: *сплоченность, экспрессивность, конфликт;*

2) личностного роста: *независимость, ориентация на достижения, интеллектуально-культурная ориентация, ориентация на активный отдых, морально-нравственные аспекты* (степень семейного уважения к этическим и нравственным ценностям и положениям);

3) управления семейной системой: *организация* (значимость порядка и организованности внутри семьи), *контроль* (ригидность правил внутри семьи, степень иерархичности).

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Для ответа на вопрос, выступают ли родительская семья и друзья факторами психологического отношения к табакокурению, был применен множественный регрессионный анализ. Ниже представлены результаты множественного регрессионного анализа (табл. 1), а также описательные статистики по группам (табл. 2).

Таблица 1.

Результаты множественного регрессионного анализа (зависимая переменная: психологическое отношение к курению).

Показатели семейного окружения	β (стандарт из.)	SE(β)	b (нестандард р.)	SE(b)	t	p-value
Intercept	—	—	1,607	0,379	4,236	0,000
Сплоченность	0,220	0,073	0,147	0,049	3,016	0,003*
Морально-нравственные аспекты	0,180	0,055	0,215	0,066	3,278	0,001*
Организация	0,160	0,073	0,116	0,053	2,184	0,030*
Ориентация на достижения	-0,088	0,059	-0,087	0,059	-1,474	0,141
Конфликт	-0,071	0,063	-0,061	0,054	-1,127	0,261

Примечание: В таблице представлены стандартизованные (β) и нестандартизованные (b) коэффициенты множественного регрессионного анализа, стандартные ошибки (SE), значения t и уровни значимости (p-value); * $p \leq 0,05$. Общая модель: $F(6, 296)=7,696$, $p \leq 0,001$; $R=0,367$; $R^2=0,135$; скорректированное $R^2=0,117$.

Модель оказалась статистически значимой: $F(6, 296)=7,696$, $p \leq 0,001$, что указывает на то, что включенные предикторы в совокупности достоверно объясняют вариации зависимой переменной. Коэффициент множественной корреляции составил $R=0,367$, а коэффициент детерминации $R^2=0,135$, что означает, что около 13,5% вариации психологического отношения к курению объясняется рассматриваемыми характеристиками семейного окружения. Это значение соответствует среднему уровню эффекта в социальной психологии (Funder, Ozer, 2019; Wall Emerson, 2023) и подтверждает, что особенности семьи вносят вклад в формирование отношения к курению, даже если этот вклад не является исчерпывающим. В таблице 2 представлены средние значения и стандартные отклонения по основным характеристикам семейного

окружения в трех группах студентов: курящих, бросивших курить и никогда не куривших.

Таблица 2.

Характеристики семейного окружения в трех группах студентов (курящие, бросившие, некурящие).

Показатели семейного окружения	Курящие (M ± SD)	Некурящие (M ± SD)	Бросившие курить (M ± SD)
сплоченность	5,470±1,982	5,647±1,998	4,653±2,161
экспрессивность	4,220±2,125	4,000±1,904	3,426±2,090
конфликт	5,050±1,914	4,863±1,496	4,673±1,470
независимость	4,580±1,233	4,490±1,318	4,208±1,177
ориентация на достижения	4,230±1,601	3,941±1,377	3,822±1,187
интеллектуально-культурная ориентация	3,590±1,602	3,627±1,364	3,644±1,368
ориентация на активный отдых	4,710±1,945	4,314±1,712	4,545±1,507
морально-нравственные аспекты	3,920±1,253	3,971±1,246	3,901±1,015
организация	4,610±2,084	4,676±1,786	4,059±1,865
контроль	3,430±1,465	3,137±1,282	3,158±1,302

Примечание: M – среднее значение; SD – стандартное отклонение.

Согласно полученным результатам (табл. 1, табл. 2), влияние родителей оказалось фактором психологического отношения к курению. В то же время курение лучшего друга и влияние сверстников не проявились в исследовании в качестве статистических факторов психологического отношения к курению. Данный факт может быть обусловлен возрастными особенностями респондентов. Наиболее значимое и сильное влияние друзей отмечается в период подросткового возраста, в то время как средний возраст наших респондентов 21 год. На данном возрастном этапе респонденты в большей степени ориентируются на собственное мнение, чем на вкусы, привычки и поведение сверстников.

Некурящие респонденты склонны более высоко оценивать мнение родителей и прислушиваться к их позиции. В то время как курящие и

бросившие курить не так высоко оценивают влияние родителей, а в ряде случаев идут наперекор их мнению. Учитывая, что показатель сплоченности внутри родительской семьи выступил статистически значимым фактором психологического отношения к курению, вполне обоснованными представляются данные о том, что некурящие респонденты, оценивающие свою семью как сплоченную, более склонны учитывать мнение родителей. Поскольку значимыми оказались такие показатели, как оценка влияния родителей и характеристики родительской семьи: сплоченность и интеллектуально-культурная ориентация, можно предположить определенную последовательность влияния данных характеристик. Можно полагать, что семья, которая характеризуется высокой внутренней сплоченностью, проводит совместно свободное время, посещая культурные и массовые мероприятия, создает у ребенка ощущение психологического комфорта внутри семьи и убежденность, что к мнению родителей необходимо прислушиваться. Таким образом, благоприятная социально-психологическая атмосфера внутри семьи является предиктором негативного психологического отношения к табакокурению. В исследованиях последних лет (Pietromonaco, Collins, 2017) все чаще рассматривается взаимосвязь тесных и дружеских взаимоотношений в семье и уровня здоровья членов семьи. Особое внимание уделяется влиянию сплоченности внутри семьи на здоровье детей дошкольного возраста и пожилых членов семьи. Позитивный пример тесных и доверительных отношений внутри семьи формирует стрессоустойчивость детей. Учитывая результаты проведенных ранее исследований, мы полагаем, что в юношеском возрасте фактор семьи не теряет своей важности.

Некурящие респонденты более высоко оценивали уровень сплоченности внутри родительской семьи, в то время как курящие и бросившие курить оценивают свою семью как менее сплоченную. На важную роль семьи в формировании отношений к окружающей действительности указывал В.Н.

Мясищев (Мясищев, 1957). Он подчеркивал, что первые шаги своего развития у ребенка происходят чаще в родительской семье, и уже позже ребенок может расширять свой круг общественных связей. Учитывая взгляд Мясищева на формирование отношений, вполне логичными представляются полученные данные, согласно которым отношения внутри родительской семьи выступают важным фактором формирования психологических отношений детей к табакокурению. Влияние этого фактора проявляет себя и в период взросления, т.е. в юношеском возрасте, в то время как друзья и сверстники не оказывают в этом возрасте столь сильного влияния на формирование психологического отношения к курению.

Кроме оценки сплоченности важным фактором также выступила интеллектуально-культурная ориентация внутри родительской семьи. В таких семьях родственники предпочитают совместно проводить время, занимаясь на досуге любимым делом, посещая театры, выставки и т.д. Данная ориентация внутри семьи проявилась и в ответах на вопрос о способе свободного времяпрепровождения. Некурящие респонденты, следуя привитому им в семье паттерну поведения, предпочитают посвящать свой досуг чтению и посещению культурных мероприятий. Стоит отметить, что респонденты сами оценивали характеристики своей семьи, и их ответы – это субъективная оценка и видение семейной системы. На основании этого кажутся интересными результаты респондентов, курящих и бросивших курить. Родительскую семью представители данных групп оценивают как менее сплоченную и менее склонную проводить время вместе. Полученные данные дают основания полагать, что в таких семьях дети не находят психологической поддержки внутри семьи и менее склонны прислушиваться к мнению родителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Родительская семья выступает важным фактором психологического отношения к курению. Семьи никогда не куривших респондентов характеризуются высокой внутренней сплоченностью, а мнение родителей для данной категории людей является более значимым, чем мнение сверстников. Учитывая ведущую роль семейного фактора, мы полагаем, что формирование психологического отношения к табакокурению проходит определенную этапность. С раннего детства детям говорят, что курить это плохо, формируя тем самым эмоциональный компонент психологического отношения. В детском саду на занятиях физкультурой воспитанникам прививают ценность здорового образа жизни. Позже учащимся образовательных учреждений рассказывают о вредном влиянии курения на организм. Таким образом, под влиянием совокупного воздействия групповых и социальных факторов формируются когнитивный, эмоциональный, ценностный и поведенческий компоненты негативного отношения к табакокурению и развивается внутренняя готовность отказаться от предложения начать курить.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Барцалкина В.В.* Родительская созависимость как фактор риска формирования аддикций у детей // Психологическая наука и образование. 2012. № 4. С. 18-25.
- Варга А.Я.* Системная семейная психотерапия: краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001.
- Ганишина И.С.* Психологическое влияние неблагополучной семьи на девиантное поведение несовершеннолетних: Дисс. ... канд. психол. наук. Рязань, 2004.
- Кобзев Е.А.* Психология отношений в семье юношей и девушек, зависимых от табакокурения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2018. № 2. С. 74-85.
- Кобзев Е.А., Шульга Т.И.* Модель исследования социально-психологических особенностей студентов-курильщиков // Психология и право. 2022. Т. 12. № 1. С. 160-179.

С.А. Решетко, В.П. Позняков

Роль родительской семьи в формировании психологического отношения к табакокурению

- Куприянов С.Ю.* Роль семейных факторов в формировании вариантов нервно-психического механизма патогенеза бронхиальной астмы и их коррекция методом семейной психотерапии: Автореф. ... дисс. канд. мед. наук. Л., 1985.
- Мясищев В.Н.* Проблема отношений человека и ее место в психологии // Вопросы психологии. 1957. № 5. С. 142-156.
- Позняков В.П., Решетко С.А.* Анализ социально-психологических исследований по проблеме табакокурения // Знание. Понимание. Умение. 2015. № 1. С. 236-243.
- Позняков В.П., Хромова В.Л.* Социально-психологическое исследование отношения к табакокурению. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2010.
- Alexander C., Piazza M., Mekos D., Valente T.* Peers, Schools, and Adolescent Cigarette Smoking // Journal of Adolescent Health. 2001. V. 29. P. 22-30.
- Dilgasa G.S.* Family cohesion and disruptive behavior among school adolescents: the mediating role of self-regulation // International Journal of Evaluation and Research in Education. 2023. V. 13. № 1. P. 9-17.
- Funder D.C., Ozer D.J.* Evaluating effect size in psychological research: Sense and nonsense // Advances in Methods and Practices in Psychological Science. 2019. V. 2. № 2. P. 156-168.
- Lochbuehler K., Otten R., Voogd H., Engels R.C.* Parental smoking and children's attention to smoking cues // Journal of Psychopharmacology. 2012. V. 26. № 7. P. 1010-1016.
- Mayhew K.P.* Stages in the development of adolescent smoking // Drug and Alcohol Dependence. 2000. V. 59. P. 61-81.
- Mulvihill C.* Parental and Peer Influences on Adolescent Smoking: A Literature Review // Interdisciplinary Journal of Health Sciences. 2014. V. 4. № 1. P. 33.
- Pietromonaco P.R., Collins N.L.* Interpersonal mechanisms linking close relationships to health // American Psychologist. 2017. V.72. № 6. P. 531-542.
- Taniguchi C., Oze I., Narisada A., Wakayama R., Nonogaki A., Tanaka H., Suzuki K.* Changes in seeking smoking cessation therapy among Japanese employees and their families: a possible role for the dissemination of heated tobacco products (HTPs) // Tobacco Control. 2025. Online first.
- Wall Emerson R.* Regression and effect size // Journal of Visual Impairment & Blindness. 2023. V. 117. № 2. P. 191-192.

BIBLIOGRAFICHESKIJ SPISOK

- Barcalkina V.V.* Roditel'skaya sozavisimost' kak faktor riska formirovaniya addikcij u detej // Psihologicheskaya nauka i obrazovanie. 2012. № 4. С. 18-25.
- Varga A.YA.* Sistemnaya semejnaya psihoterapiya: kratkij lekcionnyj kurs. SPb.: Rech', 2001.

- Ganishina I.S. Psihologicheskoe vliyanie neblagopoluchnoj sem'i na deviantnoe povedenie nesovershennoletnih: Diss. ... kand. psihol. nauk. Ryazan', 2004.
- Kobzev E.A. Psihologiya otnoshenij v sem'e yunoshej i devushek, zavisimyh ot tabakokureniya // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Psihologicheskie nauki. 2018. № 2. S. 74-85.
- Kobzev E.A., SHul'ga T.I. Model' issledovaniya social'no-psihologicheskikh osobennostej studentov-kuril'shchikov // Psihologiya i pravo. 2022. T. 12. № 1. S. 160-179.
- Kupriyanov S.YU. Rol' semejnyh faktorov v formirovanii variantov nervno-psihicheskogo mekhanizma patogeneza bronhial'noj astmy i ih korrekciya metodom semejnoj psihoterapii: Avtoref. ... diss. kand. med. nauk. L., 1985.
- Myasishchev V.N. Problema otnoshenij cheloveka i ee mesto v psihologii // Voprosy psihologii. 1957. № 5. S. 142-156.
- Poznyakov V.P., Reshetko S.A. Analiz social'no-psihologicheskikh issledovanij po probleme tabakokureniya // Znanie. Ponimanie. Umenie. 2015. № 1. S. 236-243.
- Poznyakov V.P., Hromova V.L. Social'no-psihologicheskoe issledovanie otnosheniya k tabakokureniyu. M.: Izd-vo Moskovskogo gumanitarnogo universiteta, 2010.
- Alexander C., Piazza M., Mekos D., Valente T. Peers, Schools, and Adolescent Cigarette Smoking // Journal of Adolescent Health. 2001. V. 29. R. 22-30.
- Dilgasa G.S. Family cohesion and disruptive behavior among school adolescents: the mediating role of self-regulation // International Journal of Evaluation and Research in Education. 2023. V. 13. № 1. P. 9-17.
- Funder D.C., Ozer D.J. Evaluating effect size in psychological research: Sense and nonsense // Advances in Methods and Practices in Psychological Science. 2019. V. 2. № 2. P. 156-168.
- Lochbuehler K., Otten R., Voogd H., Engels R.C. Parental smoking and children's attention to smoking cues // Journal of Psychopharmacology. 2012. V. 26. № 7. R. 1010-1016.
- Mayhew K.P. Stages in the development of adolescent smoking // Drug and Alcohol Dependence. 2000. V. 59. R. 61-81.
- Mulvihill C. Parental and Peer Influences on Adolescent Smoking: A Literature Review // Interdisciplinary Journal of Health Sciences. 2014. V. 4. № 1. P. 33.
- Pietromonaco P.R., Collins N.L. Interpersonal mechanisms linking close relationships to health // American Psychologist. 2017. V.72. № 6. P. 531-542.
- Taniguchi C., Oze I., Narisada A., Wakayama R., Nonogaki A., Tanaka H., Suzuki K. Changes in seeking smoking cessation therapy among Japanese employees and their families: a possible role for the dissemination of heated tobacco products (HTPs) // Tobacco Control. 2025. Online first.

С.А. Решетко, В.П. Позняков

Роль родительской семьи в формировании психологического отношения к табакокурению

Wall Emerson R. Regression and effect size // Journal of Visual Impairment & Blindness. 2023. V. 117. № 2. P. 191-192.

THE ROLE OF THE PARENTAL FAMILY IN THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL ATTITUDES TOWARD TOBACCO SMOKING

S.A. Reshetko*, V.P. Poznyakov**

**Sc.D. (psychology), leading research fellow, Federal State Financed Establishment of Science Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences, 13-1, Yaroslavskaya str., Moscow, 129366; e-mail: pozn_v@mail.ru

*Psychologist practitioner, external psychological expert at Animago LLC, 8, Dvintsev str., Moscow, 127018; e-mail: swetlana.reshetko@yandex.ru

Summary: Despite ongoing public health measures aimed at limiting tobacco use, this form of addictive behavior remains widespread among young people. Smoking is one of the leading causes of preventable mortality and disease. Therefore, studying the factors that influence the formation of psychological attitudes toward smoking is of particular relevance. One of the key factors contributing to the development of attitudes toward tobacco use is the parental family. The aim of the present study was to identify the role of parental family characteristics in the formation of psychological attitudes toward smoking among university students. The study employed a custom-designed questionnaire and the Family Environment Scale ((developed by R.H. Moos and adapted into Russian by S.Yu. Kupriyanov), which assesses levels of family cohesion, expressiveness, conflict, and cultural-intellectual orientation. The sample included 303 students divided into three groups: current smokers, former smokers, and never-smokers. A multiple regression analysis revealed that family characteristics such as internal cohesion and cultural-intellectual orientation had a statistically significant impact on the formation of a negative psychological attitude toward smoking. In contrast, the influence of peers and friends was not significant in this age group. The discussion of the results is based on psychological theories of attitudes and family upbringing models. It is concluded that a positive microclimate within the parental family contributes to the formation of a stable negative attitude toward smoking. The findings can be applied in the development of prevention programs targeting youth and involving both families and educational institutions.

Keywords: social psychology, attitude, tobacco smoking, youth, parental family, cohesion, cultural-intellectual orientation, values, interpersonal relationships, parenting, family environment.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Авторская анкета «Исследование психологического отношения к табакокурению»

Инструкция: Уважаемый респондент! Институт психологии Российской академии наук проводит социально-психологическое исследование с целью изучения вопроса профилактики табакокурения среди современной молодежи. Просим Вас ответить на ряд вопросов. Мы рассчитываем на Ваши искренние и подробные ответы.

Имя _____ Дата заполнения _____ Вуз _____

Пол _____ Возраст _____

Курите ли Вы? – Да/Нет

Курили ли Вы раньше? – Да/Нет

1. Был ли у Вас опыт курения? – Да/Нет

Если да, почему не стали продолжать курить

2. Когда речь заходит о курении, чаще всего приходит на ум вред от курения. Оцените, насколько курение вызывает развитие следующих заболеваний. Ответ отметьте галочкой.

а) Курение приводит к раку легких

Не согласен(а)	Скорее не согласен (а)	Не уверен (а)	Скорее согласен (а)	Согласен
----------------	------------------------	---------------	---------------------	----------

б) Систематическое курение приводит к снижению сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям

Не согласен(а)	Скорее не согласен (а)	Не уверен (а)	Скорее согласен (а)	Согласен
----------------	------------------------	---------------	---------------------	----------

в) Курение приводит к раку полости рта

Не согласен(а)	Скорее не согласен (а)	Не уверен (а)	Скорее согласен (а)	согласен
----------------	------------------------	---------------	---------------------	----------

г) Систематическое курение повышает риск инсульта

Не согласен(а)	Скорее не согласен (а)	Не уверен (а)	Скорее согласен (а)	согласен
----------------	------------------------	---------------	---------------------	----------

д) Курение приводит к повышению уровня кровяного давления

Не согласен(а)	Скорее не согласен (а)	Не уверен (а)	Скорее согласен (а)	согласен
----------------	------------------------	---------------	---------------------	----------

3. Оцените, пожалуйста, Ваше представление о **табакокурении** следующим образом. Перед Вами список попарно сгруппированных прилагательных, выражающих качественно противоположные характеристики оцениваемого понятия. **Обведите в кружок цифру** из ряда 3210123, которая, по Вашему мнению, наиболее **точно определяет степень выраженности** данной характеристики табакокурения, при условии, что 0 – качество не выражено; 1 – слабо выражено; 2 – средне выражено; 3 – сильно выражено.

Примечание: необходимо выбирать и оценивать понятие каждый раз только одним словом из пары!

Любимый	3	2	1	0	1	2	3	Ненавистный
---------	---	---	---	---	---	---	---	-------------

С.А. Решетко, В.П. Позняков

Роль родительской семьи в формировании психологического отношения к табакокурению

Свежий	3	2	1	0	1	2	3	Гнилой
Умный	3	2	1	0	1	2	3	Глупый
Чистый	3	2	1	0	1	2	3	Грязный

4. Есть ли у Вас близкий друг? – Да/Нет

а) Если да, то курит ли он? – Да/Нет

5. Курят ли Ваши родители?

а) нет

б) да, только 1 родитель (указать, кто) _____

в) да, оба родителя

6. Оцените, влияют ли родители на Ваше решение курить или не курить, по 5-балльной шкале: 5 – очень сильно влияют, 4 – сильно влияют, 3 – влияют, 2 – влияют, но не сильно, 1 – не влияют. Ответ обведите.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. Оцените, влияют ли друзья на Ваше решение курить или не курить по 5-балльной шкале: 5 – очень сильно влияют, 4 – сильно влияют, 3 – влияют, 2 – влияют, но не сильно, 1 – не влияют. Ответ обведите.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

8. Оцените, насколько Вы согласны с предложенными утверждениями о преимуществах отказа от курения по 5-балльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – средне выражено, 2 – неважно, 1 – совершенно не имеет значения. Ответ обведите.

а) Отказ от курения позволяет соблюдать закон

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

б) Отказ от курения повышает самооценку

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

в) Отказ от курения повышает уважение среди окружающих

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

г) Важен сам факт отказа от курения

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. а) Оцените, насколько Вам приятно общаться с человеком, пахнущим сигаретами

Совсем неприятно	Скорее неприятно, чем приятно	Ни да, ни нет	Скорее приятно, чем неприятно	Приятно
------------------	-------------------------------	---------------	-------------------------------	---------

б) Оцените, насколько Вам нравится запах сигарет

Совсем неприятно	Скорее неприятно, чем приятно	Ни да, ни нет	Скорее приятно, чем неприятно	Приятно
------------------	-------------------------------	---------------	-------------------------------	---------

10. Ниже будут представлены типичные ситуации, связанные с курением. Для каждого представленного случая выберите один наиболее подходящий Вам ответ из приведенных вариантов.

а) Если в пустой комнате будет накурено. Что Вы сделаете?

а) выйду из комнаты

С.А. Решетко, В.П. Позняков

Роль родительской семьи в формировании психологического отношения к табакокурению

- б) проветрю комнату
- в) ничего не буду делать
- г) другое _____

б) Если в комнате, где находятся Ваши знакомые, будет накурено. Что Вы сделаете?

- а) выйду из комнаты
- б) проветрю комнату
- в) ничего не буду делать
- г) другое _____

в) Если в комнате, где находятся незнакомые Вам люди, будет накурено. Что Вы сделаете?

- а) выйду из комнаты
- б) проветрю комнату
- в) ничего не буду делать
- г) другое _____