

ИСТОРИЯ ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ИТОГИ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РАН В 2022 г.*

©2023 г. А.Л. Журавлев*, Е.Н. Холондович**

*Академик РАН, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель института; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии РАН; 129366, Москва, ул. Ярославская, дом 13, корп. 1; e-mail: alzhuravlev2018@yandex.ru

**Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник; там же; e-mail: holelena@bk.ru

DOI: 10.38098/ipran.sep_2023_31_3_10

Поступила в редакцию 27 июня 2023 г.

Аннотация. Представлен анализ деятельности лаборатории в 2022 г., которая проводилась по двум направлениям: истории психологии и исторической психологии. В основу научной работы лаборатории положены актуальные задачи обеих дисциплин, детерминированные их функциями. Выделены нормативные и актуальные функции истории психологии, а также ее проблемное поле, в котором ведется работа сотрудников по изучению научного творчества, теоретических и прикладных аспектов, а также индивидуального стиля научной деятельности известных ученых-психологов; анализу истории разработки направлений, школ, отраслей и проблем психологии на примере развития научных направлений Института психологии РАН; расширению методического подхода к историко-психологическим исследованиям (наукометрический анализ); осмыслению психологического знания в работах выдающихся мыслителей прошлого, введению в актуальный научный оборот забытого психологического знания. Указывается на необходимость разработки функционального анализа изучаемых проблем исторической психологии. Предлагается расширить состав функций истории психологии и дополнить мировоззренческую, методологическую и прогностическую функции познавательной, рефлексивной и образовательной. Данные функции в полной мере были реализованы в научных исследованиях сотрудников лаборатории по разработке и применению культурно-психологической модели в исторической психологии, изучению повседневности в критические моменты истории, а также в психолого-биографических исследованиях особенностей нравственного и правового сознания представителей нравственной элиты. В лаборатории наметился интерес к исследованиям психологических проблем в Новейшей истории России – изучению экономического сознания россиян и психологических свойств новых форм больших социальных групп (сетевых сообществ). Также ведется работа по интеграции историко-психологических и психолого-исторических исследований. В заключение делается вывод о том, что в деятельности подразделения можно выделить активно развивающиеся направления исследований. Это можно отчетливо видеть по увеличению числа работ по изучению истории создания и развития Института психологии РАН, истории психологии, наукометрическому подходу к историко-психологическим исследованиям, что подчеркивает усиление научно-исследовательского статуса лаборатории.

Ключевые слова: история психологии, функции истории психологии, задачи истории психологии, научные школы, научные направления, персонологический подход в истории психологии, наукометрический подход, историческая психология, функции исторической психологии, психолого-биографические исследования, психолого-исторические исследования массовых явлений, Новейшая история России.

* Работа выполнена по Госзаданию № 0138-2023-0001.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

На современном этапе развития психологического знания, когда общественная практика требует от науки новых результатов, ориентированных на решение практических задач и потребностей социума, особое место отводится истории психологии как важной отрасли, стоящей в одном ряду с методологией и теорией науки. Именно эти три направления (отечественная история психологии, методология и теория психологии) были взяты как фундамент развития Института психологии АН СССР в период его создания в 1971 г. как головного института по разработке не только фундаментальных, но и прикладных проблем науки того времени.

В *задачи истории психологии*, которая является первым общим направлением исследований лаборатории истории психологии и исторической психологии, входит раскрытие последовательности изменений форм и стадий научного мышления, его стилей, структур, категориально-понятийного строя, определение логической связи с другими науками, выявление запросов науки и практики, зависимости психологического знания от социально-политических, экономических и культурных контекстов развития страны и в целом мирового сообщества. Именно история психологии позволяет понять и осмыслить генезис, развитие и востребованность психологического знания. Она дает возможность выявить и разграничить роль как отдельной личности, так и целых коллективов в создании и продвижении психологии как науки, представить целостный взгляд на ее развитие, а также выделить различные периоды с соответствующими достижениями. Все это дает возможность популяризовать ее результаты за счет их включения в массив свершений культуры России и поднять на новый уровень знания о ее предмете.

Решение этих задач опирается на *функции истории психологии*, которые, по мнению М.Г. Ярошевского, составляют один из важных элементов ее

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

методологической основы (Ярошевский, 1995б). Необходимо сказать, что существуют нормативные и актуальные, т.е. реально выполняемые, функции.

Это, прежде всего, *познавательная функция*, заключающаяся в расширении «фактологического базиса психологических исследований, создании предпосылок для осмысления идей и категорий, образующих современный уровень психологической науки» (Кольцова, 2004, с. 110).

Организационно-научная функция – планирование и проведение научных исследований на основе учета успехов и достижений, а также просчетов и неудач, имевших место в истории развития психологического знания. Исследования в области истории психологии направлены на стимулирование поступательного развития психологического знания, предупреждение повторов в научных разработках, диагностику его ценности, новизны, оригинальности, выявление перспективных направлений исследований.

Познавательная функция тесно связана с *рефлексивной*, которая реализуется в правильном понимании и адекватной оценке «возможностей, познавательных и преобразовательных ресурсов психологии, ее места в научном познании и общественной практике» (Кольцова, 2004, с. 111). Рефлексия науки дает возможность оценить не только прошлое, но и понять настоящее и раскрыть ее будущее. Именно выделение перспективных линий развития, осуществление вероятностного прогноза, как полагал Ярошевский, является необходимой задачей истории психологии.

К сожалению, *прогностическая функция* относится к актуальным функциям, но не является часто реализуемой. Она используется при планировании будущих научно-исследовательских работ как в истории психологии, так и в других отраслях с опорой на данные, полученные в результате историко-психологических исследований. Важное место в истории психологии как научной дисциплины занимает интеграция ее с другими

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

науками и отраслями психологии, что позволяет описать ее системное строение.

Не последнее место отводится и *воспитательной функции*, выдвигающей необходимость популяризации психологического знания. Как писал Б.Г. Ананьев: «Нам пора уже демонстрировать не только свои тупики и извращения, но и свои достижения и успехи» (из личного фонда № 6 Ананьева. Л. 9, цит. по: Кольцова, 2004, с. 114).

В.А. Якунин, в свою очередь, выделил также *кумулятивную функцию*, то есть сохранение, обогащение и преобразование психологического знания; *синтезирующую* – влияние истории психологии на психологическую теорию в целом; *аксиологическую*, которая направлена на формирование системы оценки различных взглядов и подходов, представленных в психологии; *образовательную и дидактическую*, включающую изложение истории психологии в учебном процессе (Якунин, 1998).

Как пишет В.А. Кольцова, функции науки более устойчивы и описывают онтологические характеристики объекта историко-психологического познания, его основную направленность, тогда как задачи науки более динамичны – они обусловлены конкретными исследованиями и направлены на реализацию функций истории психологии (Кольцова, 2008).

Необходимо коснуться *проблемного поля истории психологии*, в контексте которого решались конкретные задачи в научно-исследовательской работе сотрудников лаборатории. Это содержательный *логико-предметный аспект* психологического знания: система принципов, категорий, проблем, подходов, выдвигаемых исследовательских задач и способов их решения. *Процессуально-динамический аспект*, раскрывающий процесс получения и накопления знаний, детерминированный совокупностью факторов и осуществляющийся в ходе столкновения различных идей, взаимодействия

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

альтернативных вариантов решения проблем, конкурирования разных программ. Причем, нужно выделить *систему детерминант*: социальных, логико-научных и предметных. И в них значительное место занимают коммуникативные взаимодействия субъектов научной деятельности, организация научных сообществ различных видов (научных направлений, научных школ, организация научно-образовательного процесса, институционализация научных направлений, оформление их в научные дисциплины и т.д.) и их взаимодействие. В этом контексте особая роль отводится *социально-историческому фактору* формирования и развития психологического знания, его связи с социально-исторической средой. Важен также и *персонологический фактор* – личность ученого оказывает значительное влияние на процесс научного психологического познания. Его мировоззрение, научные позиции и взгляды, цели и направленность его деятельности, индивидуальный стиль, особенности мышления могут иметь ключевое значение в формировании и развитии того или иного направления в науке, выдвижении на передний план фундаментальных или прикладных задач. Исследования научной деятельности выдающихся ученых Института психологии РАН, инициированные к 50-летнему юбилею учреждения, показали значимость и необходимость проведения исследований в этой области.

Направление «История психологии»

Тема 2022 г. лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН – *История психологии и историческая психология в контексте актуальных проблем развития современного общества*. В рамках этой темы проводилась научно-исследовательская работа сотрудников по двум направлениям: история психологии и историческая психология.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

Были изучены особенности *научного творчества, теоретические и прикладные его аспекты, индивидуальный стиль научной деятельности известных ученых-психологов*: Е.В. Шороховой, Б.Ф. Ломова, В.Н. Дружинина, В.Ф. Рубахина, В.С. Филатова (Журавлев, 2022а, 2022б, 2022в; Журавлев, Костригин, 2022а, 2022б; Журавлев, Позняков, 2022а, 2022б; Немировская, 2022).

В воспоминаниях А.Л. Журавлева о Е.В. Шороховой выделены важнейшие этапы жизнедеятельности известного ученого (Журавлев, 2022б, 2022в). Основаниями периодизации жизненного и профессионального пути Шороховой (1922-2004 гг.) послужили динамика научной проблематики и результаты научной деятельности ученого. Рассмотрен каждый из выделенных этапов ее становления и развития как профессионала. Проанализирован вклад Шороховой в развитие общей теории психологии (или теоретической психологии) и разработку оригинального методологического подхода к социальной психологии. Описана система социально-психологического знания, выстроенная ею за большой период времени. Представлены проблемы, которыми ранее занималась Шорохова и которые по-прежнему характеризуются актуальностью. Сделан акцент на научных вопросах, поставленных ученым, и важных для современной психологии, хотя продолжительный период времени они считались вовсе неочевидными, а может и недостаточно понятыми. Выделены личностные качества Екатерины Васильевны, которые отличали ее в общении и в профессиональной деятельности. В данном случае можно говорить о целостном подходе к исследованию творческого пути ученого.

Другой подход мы можем увидеть в итогах НИР В.П. Познякова: *Вклад Е.В. Шороховой в разработку проблем исторической и экономической психологии*. Он направлен на раскрытие определенного научного аспекта

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холондович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

творчества Шороховой: в результате анализа, обобщения и систематизации ее научных представлений был выявлен вклад Шороховой в области исторической и экономической психологии. Основными направлениями ее исследований в этих областях психологического знания были представления о взаимосвязи и взаимодействии социально-экономических и социально-психологических феноменов в изменяющемся обществе (Журавлев, Позняков, 2022б).

В *воспоминаниях о В.С. Филатове* показаны особенности его личности и ее влияние на становление личности других специалистов (Журавлев, 2022а).

В русле разработки авторского доминантного подхода К.Б. Зуевым изучалось *творческое наследие М.И. Воловиковой*, где научная деятельность ученого представлена с позиции выделения ведущих, наиболее значимых направлений научного поиска (Зуев, 2022).

Другое направление исследований сотрудников лаборатории – *это история разработки направлений, школ, отраслей и проблем психологии*: изучение истории (предпосылки, становление и развитие) научных школ в Институте психологии РАН (Белопольский и др., 2022), истории конкретных направлений – истории психологии (Холондович, 2022, 2023) и инженерной психологии (Журавлев, Костригин, 2022), рефлексии деятельности лаборатории истории психологии и исторической психологии на современном этапе развития (2017-2021) (Журавлев, Холондович, 2022).

Здесь можно видеть различные подходы к изучению предметной области истории психологии. Прежде всего, это теоретический подход, который был реализован Е.Н. Холондович при *изучении периода создания лаборатории истории психологии в ИП АН СССР* и который включал: системный анализ, раскрытие предпосылок, факторов развития, теоретико-методологический анализ, выделение этапов и динамики как в разработке методологии, так и в

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

конкретных исследованиях в области истории психологии и т.д. (Холоднович 2022, 2023).

Другой подход опирается на наукометрический метод – он дает точные количественные показатели, позволяющие сделать неоднозначные предположения и выводы о востребованности той или иной отрасли. Например, *анализ взглядов Б.Ф. Ломова на место инженерной психологии в системе наук о человеке*, выполненный А.Л. Журавлевым и А.А. Костригиным (Журавлев, Костригин, 2022б). Ломов отмечал большое значение инженерной психологии для разработки различных проблем и направлений психологии. Он показал междисциплинарные связи инженерной психологии с различными отраслями психологии и другими науками, разработал системные принципы инженерно-психологических исследований и описал системные характеристики деятельности человека-оператора. Каждый период научного творчества Ломова характеризовался глубоким интересом к инженерно-психологической проблематике и сопровождался внесением существенного вклада в разработку именно теории инженерной психологии. Благодаря научно-исследовательской и научно-организационной деятельности Ломова данная отрасль психологии проходила этапы научного и общественного признания, приобретения самостоятельного статуса среди психологических наук и институционализации на базе ЛГУ (создание лаборатории индустриальной (позднее – инженерной) психологии в 1959 г.) и Института психологии АН СССР. На этом примере реализован подход по изучению конкретной отрасли (инженерной психологии) через призму научной деятельности персоналии (Б.Ф. Ломова).

Важной задачей остается разработка методического аппарата историко-психологических исследований, который позволит раскрыть процессуально-динамический аспект развития научного психологического знания. На решение этой задачи направлено новое направление – *наукометрический подход*,

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

который повысит точность и достоверность выводов в исследованиях по истории психологии, поможет проследить динамику психологического познания, раскрыть скрытые аспекты его развития. Возможно, именно он будет способствовать в большей мере реализации прогностической функции истории психологии. В этом направлении был сделан *наукометрический анализ корпуса научных изданий Института психологии РАН*, что позволило провести общий исторический анализ издательской деятельности Института психологии РАН в 1972-2021 гг., и сделать вывод о том, что руководству Института психологии РАН на протяжении полувека, несмотря на серьезные социально-исторические и организационные изменения, удавалось обеспечивать стабильно высокий уровень публикаций научных достижений своих сотрудников. Разработанные методы тематического и лингвистического анализа корпусов научных изданий могут быть использованы для углубленного количественного анализа научно-издательской деятельности организации в любой сфере науки, а также для изучения динамики научной продукции отдельного ученого. Эта НИР была выполнена В.И. Белопольским, А.Л. Журавлевым, А.А. Костригиным (Белопольский и др., 2022).

Количественный анализ изданий Института психологии по направлению методологии психологии по пятилетним периодам (2002-2006, 2007-2011, 2012-2016, 2017-2021 гг.), выполненный А.А. Костригиным и А.Л. Журавлевым, позволил показать распределение количества и объема изданий, частоты новых и повторяющихся авторов, долю авторского участия сотрудников Института, частоты слов за весь исследуемый период и ключевые словосочетания текстовых корпусов по пятилетиям, количество цитирований каждого издания и групп изданий по периодам, статьи с наибольшим количеством цитирований, долю цитирований публикаций по методологии психологии среди цитирований всех изданий Института психологии РАН. Это

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

позволило сделать следующие выводы: методологическая проблематика являлась значимой для научно-исследовательской деятельности сотрудников Института психологии РАН, однако вокруг нее сформировался узкий круг исследователей (как сотрудников Института, так и авторов из других организаций); в методологических изданиях обсуждались традиционные для Института методологические подходы (комплексный, системный и субъектный) и принципы (развития, системности, субъектности), проблемы психологии развития, методологические вопросы отдельных отраслей психологии и различных прикладных сфер, рассматривались концепции выдающихся ученых, повлиявших на теоретико-методологические разработки Института (Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна) и непосредственно формировавших в Институте методологическую проблематику (А.В. Брушлинского, Б.Ф. Ломова, К.К. Платонова, Я.А. Пономарева) (Костригин, Журавлев, 2022).

Продолжалась *работа с научным архивом ИП РАН*: обнаружены, описаны, внесены в электронную базу и оцифрованы документы из фонда официальных документов Института психологии РАН, относящихся к 1980-1995 гг.; описаны, внесены в электронную базу и оцифрованы материалы научных архивов известных ученых Е.В. Шороховой, Б.Ф. Ломова, А.В. Брушлинского, В.Ф. Рубахина. Эта работа позволила реализовать ряд функций истории психологии: познавательную, рефлексивную, кумулятивную, синтетическую, образовательную. Так как изучение архивных материалов, их накопление, цифровая обработка (что само по себе облегчает доступ исследователям к уникальным документам), введение их в научный оборот позволяет расширить фактологическую базу, а ее анализ и теоретическое осмысление выводит ученых на новый уровень понимания уже имеющихся

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

психологических знаний и дает возможность наметить новые направления его развития.

А.А. Костригиным представлен *историко-психологический анализ направлений исследований*, результаты которых были опубликованы в советском ежегоднике «Наука и человечество». Показано, что к ним имел место повышенный интерес со стороны государства и общества. Это выразилось в широком распространении психофизиологической, социально-психологической и инженерно-психологической проблематики в научных изданиях 1960-1980-х гг. (Костригин, 2022б).

Нужно отметить, что в лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН происходит заметный и оправданный возврат к традиционному для нее научному направлению – *осмысление психологического знания в работах выдающихся мыслителей прошлого*.

А.А. Гостевым и Е.А. Смирновой изучены психологические аспекты *творческого наследия С.Л. Франка*: выделены ключевые теоретико-методологические положения философско-психологического наследия ученого; проведены параллели концептуально-терминологического аппарата в работах Франка с категориями современной психологии; раскрыто понимание мыслителем духовно-нравственных основ общественной жизни и др. (Гостев, Смирнова, 2022а, 2022б).

Важнейшим направлением научной деятельности сотрудников лаборатории стало *введение в актуальный научный оборот забытого психологического знания*, что реализует познавательную, рефлексивную, воспитательную и образовательную функции истории психологии: подготовлена *антология работ советских психологов и философов первой трети XX в.* (В.А. Артемова, А.Н. Бек, М.С. Бернштейна, В.М. Бехтерева и др.),

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

посвященных методологическим проблемам психологии (Методология советской психологии..., 2022).

Также составлен библиографический справочник книжных изданий, вышедших в свет в период с 1972 по 2022 гг., написанных сотрудниками Института психологии РАН или вышедших под его импринтом (Библиографический справочник книжных изданий..., 2022).

Разработана оригинальная форма самостоятельной работы студентов по курсу «История психологии» – изучения архивных материалов (Костригин, 2022a).

Направление «Историческая психология»

В рамках второго общелабораторного направления – историческая психология – все большее значение приобретают исследования современного состояния российского общества.

Корни различных социально-психологических явлений лежат в историческом прошлом. Менталитет народа, особенности сознания и поведения личности, социальных групп, социальные настроения, духовно-нравственное состояние общества на тех или иных этапах исторического развития – все это составляет проблемное поле психолого-исторических исследований. В *задачи исторической психологии* входит изучение психологических феноменов и в настоящем, и в историческом прошлом, их сравнительный анализ, выявление инвариантных и изменяющихся компонентов, системы детерминант и факторов развития. Системный и комплексный виды анализа позволяют делать прогнозы поведения современного человека, формулировать возможные способы формирования и трансформации общественных явлений.

Важной задачей исторической психологии остается и *междисциплинарное взаимодействие*, поиск новых путей интеграции с другими

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

науками и внутри самой психологии, осмысление и пополнение понятийно-категориального аппарата этой активно развивающейся психологической дисциплины. Решение этих задач позволяет реализовать ее основные *функции*: мировоззренческую, методологическую и прогностическую. Однако необходимо выделить еще ряд дополнительных функций исторической психологии: познавательную, рефлексивную и образовательную. Изучение психологических состояний, системы отношений человека прошлого, осмысление психологических аспектов как индивидуального, так и коллективного поведения выступают такими же важными задачами данной дисциплины, как и прогнозирование поведения современного человека, о чем свидетельствуют результаты НИР, посвященные изучению массовых явлений в Новейшей истории России, инициированные и выполненные за последние годы в лаборатории. Идея функционального анализа разрабатываемых проблем исторической психологии недостаточно развита и требует своего дальнейшего осмысления и специальной разработки.

Поставленные задачи решались в НИР сотрудников лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН в 2022 г.

Разработка и применение культурно-психологической модели в исторической психологии. В основу исследования легла авторская концепция этнофункционального синтеза хаоса и космоса (Сухарев, 2022а). Осуществлен сравнительный анализ развития ментальности стран с высокими и низкими социально-экономическими и другими показателями развития для выявления взаимосвязи характеристик ментальности коллективных субъектов с различной выраженностью данных показателей на примере республик Гаити и Доминиканы. Это исследование выполнялось А.В. Сухаревым, прежде всего, с позиций гуманитарной методологии, опирающейся на исторический и сравнительный методы анализа, а также на методы индуктивного и

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

дедуктивного доказательства гипотез. В исследовании также применялся эмпирический метод анализа больших баз данных интернет-запросов (Сухарев, 2022б).

Продолжалась работа Е.В. Харитоновой по *исследованию повседневности в критические периоды истории*, что особенно актуально на современном этапе развития нашего общества. С этих позиций важное значение приобретает анализ психологических характеристик социальной реальности, включенной в конкретное историческое время: поведение индивидуального и коллективного субъектов, особенности их системы отношений, бессознательные установки, общественные настроения, ценностные ориентации в обществе. «Историческое время», «повседневность» – понятия, активно используемые в исторической психологии, хотя они принадлежат и другим дисциплинам (истории, социологии и др.) и, безусловно, являются одними из важнейших, без них исследования в данной области представляются затруднительными. Необходимо отметить, что категориально-понятийный аппарат исторической психологии недостаточно разработан и включает междисциплинарные понятия и категории, которые требуют своего осмысления, наполнения психологическим содержанием и разработки соответствующих методов исследования. И категорию «историческое время» как раз необходимо отнести к важнейшим из них (Харитонова, 2022).

Перспективными являются *психолого-биографические исследования особенностей нравственного и правового сознания представителей нравственной элиты*. Как полагает Н.В. Борисова, проблема духовно-нравственного становления личности требует глубокого анализа проблем общей направленности, самоопределения и феномена трансценденции субъекта. *Направленность* является системообразующим свойством личности, определяющим ее психологический склад, цели, во имя которых она действует,

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

мотивы, субъективные отношения к различным сторонам действительности. Выделяя наиболее яркие особенности Я-концепции представителей нравственной элиты, Борисова, вслед за А.Л. Журавлевым и А.Б. Купрейченко, обращается к феномену трансценденции субъекта, который проявляется в том, что главные ориентиры человека «вынесены в сознании за пределы (или границы) пространства сиюминутных человеческих отношений или проблем, будь то проблемы отдельного человека, какой-то конкретной группы, общества или человечества в целом» (Журавлев, Купрейченко, 2010, с. 16). В контексте раскрытия направленности личности и выделения особенностей ее нравственного и правового сознания Борисовой была проведена психолого-историческая реконструкция целостной жизнедеятельности представителя нравственной элиты первой половины XIX в. Фридриха Иосифа Гааза (Борисова, 2022).

А.А. Гостевым продолжен анализ спектра психологических и духовно-нравственных проблем, возникающих в процессах *глобальной трансформации человечества*. Большое внимание уделялось ее результату в виде рисков и угроз. В развитие данного подхода сформулирован новый предмет исследования – информационно-психологические войны, которые имеют возрастающую актуальность (Гостев, 2022). Анализировалось ускорение динамики образов глобальных проектов и особенностей их взаимовлияния в геополитических процессах этого года, в частности, в связи с реакцией «коллективного евроатлантического Запада» на события в Украине. В этой связи сформулирован предмет исследования – динамика образа (с концептуальным пониманием и переживанием его содержания) «битвы за Украину» как борьбы за формы будущего мироустройства и результат глобальной трансформации.

Ю.В. Ковалевой проведена эмпирическая работа, иллюстрирующая *современные свойства новых форм больших социальных групп (БСГ)* – сетевых

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

сообществ. Проанализирован конкретный случай протестной активности в Хабаровском крае летом 2020 г. Выделены новые свойства субъектности БСГ, характерные для сетевого политического движения, которое за счет возможностей интернета начинает свое развитие с возникновения инфоповода и проявляется в быстром росте сетевой связанности пользователей социальных сетей (СС). При этом реальное политическое движение оказалось в определенной мере зависимым от сетевой активности и управляемым ею. Показано, что СС имеют все признаки субъектности: связанность, сплоченность, самостоятельность и самоорганизованность субъекта при реализации собственной активности и наличие саморефлексивности – чувства «мы». Субъектность реального политического движения оказалась зависимой от сетевой субъектности, имеющей опережающий характер и играющей фактически руководящую роль, а средства коммуникации способствовали мобилизации больших групп людей и синхронизации их действий в реальном времени, а также самоорганизации большой массы людей и саморегуляции их действий (Ковалева, 2022а).

В рамках психолого-исторических исследований менталитета как социо-гуманитарного и психологического явления Д.А. Китовой было *проведено специальное изучение экономического сознания россиян* (Китова, Журавлев, 2022; Kitova, Zhuravlev, Zinchenko, 2022). Важным выводом исследования является историческая связь представлений респондентов о способах повышения уровня жизни с условиями регулируемой экономики, когда интенсивность экономической активности никак не могла повлиять на уровень заработных плат населения, которые определялись по тарифным планам государства.

Проводились *исследования менталитета российских предпринимателей как особой социальной общности* В.П. Позняковым. Целью исследования было

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

выявление и анализ социально-психологических особенностей менталитета новых российских предпринимателей как факторов и следствий процесса их экономического самоопределения и формирования предпринимателей как представителей новой социальной общности. Публикация по этому исследованию в 2022 г. Была подготовлена к печати.

В.А. Сосниным выполнен анализ концептуально-терминологического содержания концептов «национальная безопасность» и «политическое сознание» (Соснин и др., 2022). Данной работой продолжалось исследование системы факторов развития геополитических отношений, начатое еще в 2020 году.

Ценным также становится сближение истории психологии и исторической психологии и дальнейшие шаги в *разработке интегративного подхода*. В этом направлении можно представить работу А.А. Костригина, посвященную анализу взглядов Н.А. Бердяева на интеллигенцию как особую социальную группу (Костригин, 2022в). Объектом исследования выступила статья Н.А. Бердяева «Философская истина и интеллигентская правда», опубликованная в сборнике «Вехи» (1909). В рамках психолого-исторического анализа психологические термины рассматриваются в качестве основы реконструкции психологического портрета человека, группы, эпохи. Историко-психологический анализ рассматривает те же термины с позиции их генезиса и вхождения в теоретико-методологический аппарат психологии конкретного исторического периода.

Интегративному подходу к исследованиям в области истории психологии и исторической психологии посвящена обобщающая работа Ю.В. Ковалевой, в которой показано, что такой подход при изучении макрообъектов может опираться и объединять теоретические положения исторической психологии и истории психологии. Показаны эмпирические задачи, которые привели к

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холодкович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

необходимости его разработки, приводятся логика такого интегративного анализа и основные принципы, которым он соответствует (Ковалева, 2022б).

Научно-организационная, научно-редакционная и научно-координационная деятельность сотрудников лаборатории

Как важный показатель эффективности работы лаборатории истории психологии и исторической психологии ИП РАН можно рассматривать итоги проведенной в 2022 г. Международной юбилейной научной конференции «История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук», посвященной 50-летию создания Института психологии РАН (16-18 ноября 2022 г.).

Только лаборатория истории психологии и исторической психологии провела четыре заседания по представлению и обсуждению своей проблематики – круглый стол «Институт психологии РАН: история создания и развития», представив семь докладов сотрудников лаборатории по заявленной тематике, два очных заседания по направлению «История психологии и историческая психология в контексте актуальных проблем современного общества», где было заслушано 16 докладов, и онлайн-секция с тем же названием – десять докладов. Количество научных докладов на секции впечатляет – 33!

29 июня 2022 г. На базе МосГУ прошел I Всероссийский симпозиум, посвященный проблемам преподавания истории психологии, в организации и проведении которого приняли участие сотрудники лаборатории.

Другие показатели эффективности работы научного подразделения – вышедшие в 2022 г. отдельные издания:

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холондович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

1. Методология советской психологии в период открытого кризиса: антология / Сост. и отв. ред. Н.Ю. Стоюхина, А.А. Костригин, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. 749 с.

2. Аннотированный указатель трудов сотрудников Института психологии Российской академии наук за 2016-2021 гг. Вып. 3 / Сост. В.И. Белопольский, А.А. Костригин, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. 148 с.

3. Библиографический справочник книжных изданий Института психологии РАН за 1972-2022 годы / Сост. В.И. Белопольский, А.А. Костригин, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. 124 с.

4. Образ Петра I в обыденном и научном сознании: анализ социальных сетей и научных источников. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. 292 с.

5. *Соснин В.А., Смирнов А.А., Семенов В.Е.* Психология национальной безопасности и политическое сознание. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. 144 с.

Подготовлены рукописи следующих книг (авторская и научно-редакционная деятельность сотрудников лаборатории):

1. Авторская монография В.П. Познякова «Самоопределение российских предпринимателей: ценностные и смысложизненные ориентации». М.: Изд-во «Институт психологии РАН».

2. Коллективная монография Е.В. Харитоновой, Е.Н. Холондович, Д.А. Китовой, Б.Н. Тугайбаевой «Психолого-историческое исследование трансляции менталитета в российской семье».

В рамках работы лаборатории истории психологии и исторической психологии регулярно проводился теоретический семинар «История психологии в лицах и событиях», который включал основные направления исследований лаборатории: изучение персоналий, история направлений и

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холондович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

научных школ ИП РАН (4 заседания прошли в 2022 г.). С докладами на семинаре выступили: В.П. Позняков с сообщением о творческой деятельности Б.Ф. Ломова в области социальной психологии, Е.Н. Холондович – об истории создания лаборатории истории психологии и исторической психологии в ИП АН СССР, О.Г. Носкова (МГУ им. М.В. Ломоносова) о научном наследии А.А. Богданова и В.И. Белопольский с докладом, посвященном научно-издательской деятельности ИП РАН (1972-2021 гг.).

Регулярно проводились заседания лаборатории: в 2022 г. их было проведено девять (см. ниже), на которых обсуждались актуальные проблемы в области истории психологии и исторической психологии. С научными докладами выступали как сотрудники лаборатории, так и представители других лабораторий ИП РАН (А.А. Обознов, И.И. Ветрова), а также сотрудники сторонних научных учреждений (МГУ им. М.В. Ломоносова, РНМУ им. Пирогова, Научно-исследовательского испытательного центра (авиационно-космической медицины и военной эргономики) ГНИИ ВВС МО РФ).

Особо нужно подчеркнуть активное включение сотрудников лаборатории в обсуждение научных проблем в рамках других семинаров, проводившихся в ИП РАН, например, вопросов авиационной инженерной психологии на семинаре «Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики», который проходил в апреле 2022 г.

Таким образом, всего за 2022 г. было проведено девять заседаний лаборатории и 4 – семинара, опубликовано восемь статей в журналах, индексируемых в ядре РИНЦ, 19 статей, включенных в перечень ВАК, шесть – в иных журналах, также было опубликовано 18 тезисов. Сотрудники лаборатории активно выступали с докладами на научных конференциях (16 выступлений). Сотрудниками лаборатории в 2022 г. проводились научные исследования по семи грантам РФФИ и двум грантам РФ.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение необходимо выделить наиболее значимые тенденции в исследованиях лаборатории в прошедшем 2022 г:

1. интенсивное формирование научного направления – историко-психологических исследований, связанных с созданием и развитием Института психологии АН СССР (ИП РАН);

2. исследование феноменов Новейшего времени – социальной, политической и экономической психологии личности и больших социальных групп. Эти междисциплинарные исследования соответствуют титульному названию лаборатории и подчеркивают объединение методов истории психологии и исторической психологии в одном исследовании. Дальнейшую динамику таких работ трудно спрогнозировать, но, возможно, их количество будет увеличиваться в связи с острыми вызовами времени;

3. изменение соотношения между исследованиями в истории психологии и исторической психологии в пользу истории психологии и снижение объема исследований по исторической психологии. Это явление закономерное, обусловленное юбилейными мероприятиями в ИП РАН, посвященными его 50-летию, и потребностью осмысления пройденного Институтом пути, хотя, эта тенденция может закрепиться;

4. предыдущая тенденция объясняется также укреплением статуса истории психологии как научной дисциплины в системе современных отраслей психологического знания, что проявляется в усилении научно-организационной позиции самой лаборатории: активном участии историков психологии в юбилейной конференции Института, организации и участии в I Всероссийском симпозиуме по истории психологии, активном включении сотрудников в обсуждение истории военной авиационной инженерной психологии через участие в работе семинара «Актуальные проблемы психологии труда,

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

инженерной психологии и эргономики», а также специальных расширенных ее заседаниях с участием представителей других лабораторий Института и сторонних организаций. В этом реализуется научно-координационная функция данного научного подразделения;

5. активное развитие наукометрического подхода применительно прежде всего к истории психологии: совершенствование наукометрических техник, их применение в совокупности с другими методами сбора и анализа историко-психологического материала, что было продемонстрировано на исследовании зарождения и развития методологии в ИП РАН, а также на анализе становления и развития отдельных научных направлений Института.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотированный указатель трудов сотрудников Института психологии Российской академии наук за 2016–2021 годы. Вып. 3 / Сост. В.И. Белопольский, А.А. Костригин, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022.

Белопольский В.И., Костригин А.А., Журавлев А.Л. Годы, люди, книги: научно-издательская деятельность Института психологии РАН (1972-2021). Часть 1. Научно-организационные и библиометрические аспекты // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 6. С. 5-17.

Библиографический справочник книжных изданий Института психологии РАН за 1972-2022 годы / Сост. В.И. Белопольский, А.А. Костригин, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022.

Борисова Н.В. Нравственное и правовое сознание Фридриха-Иосифа Гааза. Часть 1. Первая половина профессионального пути и социального служения // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2022. Т. 7. № 4. С. 4-25. URL: <http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document833.pdf>(дата доступа: 02.12.2022). DOI: 10.38098/ipran.opwp_2022_25_4_001.

Гостев А.А. Актуальные теоретико-методологические проблемы изучения информационно-психологических войн // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач,

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 65-67.

Гостев А.А., Смирнова Е.А. Психологические идеи С.Л. Франка: вклад в изучение духовно-нравственной сферы человеческого бытия // Ученые записки Института психологии РАН. 2022 (а). Т. 2. № 1(3). С. 54-67.

Гостев А.А., Смирнова Е.А. Роль научного наследия С. Л. Франка в развитии психологического человекознания // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2022 (б). Вып. 65. С. 133-147.

Журавлев А.Л. Воспоминания о профессоре В.С. Филатове и моем распределении в Ярославский госуниверситет // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2022 (а). Т. 16. № 3. С. 524-542.

Журавлев А.Л. Воспоминания о Е.В. Шороховой: личность ученого (к 100-летию со дня рождения) // Ярославский педагогический вестник. 2022 (б). № 4 (127). С. 108-116.

Журавлев А.Л. Воспоминание о Е.В. Шороховой: жизненный и профессиональный путь ученого (к 100-летию со дня рождения) // Институт психологии РАН. Социальная и экономическая психология. 2022 (в). Т. 7. № 2(26). С. 245-264. URL: soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1065.pdf (дата доступа 23.11.2022). DOI: 10.38098/ipran.sep_2022_26_2_10.

Журавлев А.Л., Костригин А.А. Психологическое наследие В.Ф. Рубахина (к 100-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2022 (а). Т. 43. № 1. С. 127-136.

Журавлев А.Л., Костригин А.А. Теоретические проблемы инженерной психологии в трудах Б.Ф. Ломова // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2022 (б). Т. 7. № 1. С. 180-216. URL: <http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document765.pdf> (дата доступа 02.03.2023). DOI: 10.38098/ipran.opwp_2022_22_1_009.

Журавлев А.Л., Купрейченко А.А. Роль нравственной элиты в российском обществе: постановка проблемы и возможности исследования // Психологический журнал. 2010. Т. 31. № 2. С. 5-19.

Журавлев А.Л., Позняков В.П. Б.Ф. Ломов о проблемах социальной психологии // Психологический журнал. 2022 (а). Т. 43. № 1. С. 5-16.

Журавлев А.Л., Позняков В.П. Е.В. Шорохова как экономический психолог // Психологический журнал. 2022 (б). Т. 43. № 4. С. 109-117.

Журавлев А.Л., Холоднович Е.Н. Основные направления научно-исследовательской работы лаборатории Истории психологии и исторической психологии ИП РАН в 2017-2021 гг. // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 4. С. 5-14.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холодкович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

- Зуев К.Б.* Доминанты научного творчества М.И. Воловиковой // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 126-128.
- Китова Д.А., Журавлев А.Л.* Отношение пользователей интернета к экономике в условиях пандемии: кросс-культурный анализ // Социальная психология и общество. 2022. Т. 13. № 2. С. 74-88.
- Ковалева Ю.В.* Субъектность сетевых и реальных политических движений в условиях информационного общества // Психологический журнал. 2022 (а). Т. 43. № 3. С. 34-45.
- Ковалева Ю.В.* Интегративный подход к исследованиям в исторической психологии и истории психологии (на примере больших социальных групп как предмета и объекта изучения) // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2022 (б) Т. 7. № 4(28). С. 171-187. URL: <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1119.pdf> (дата доступа 10.06.2023).
- Кольцова В.А.* Теоретико-методологические основы истории психологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004.
- Кольцова В.А.* История психологии: Проблемы методологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008.
- Костригин А.А.* Изучение архивных материалов как форма самостоятельной работы студентов по курсу «История психологии» // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2022 (а). № 6. С. 74-80.
- Костригин А.А.* Психологические исследования в советском научно-популярном ежегоднике «Наука и человечество» // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022 (б). С. 135-137.
- Костригин А.А.* Психолого-исторический и историко-психологический анализ представлений Н.А. Бердяева о российской интеллигенции (на примере его публикации в сборнике «Вехи» (1909)) // Психологические исследования. Вып. 11 / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенковой. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022 (в). С. 44-52.
- Костригин А.А., Журавлев А.Л.* Количественный анализ изданий Института психологии РАН по научному направлению методологии психологии в 2002-2021 гг. // Психологический журнал. 2022. Т. 43. № 5. С. 134-155.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

Методология советской психологии в период открытого кризиса: антология / Сост. и отв. ред. Н.Ю. Стоюхина, А.А. Костригин, А.Л. Журавлев. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022.

Немировская Н.Г. Развитие идеи когнитивного ресурса по В.Н. Дружинину: описание методики измерения объема кратковременной памяти // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022, г. Москва / Отв. ред. Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 145-148.

Соснин В.А., Смирнов А.А., Семенов В.Е. Психология национальной безопасности и политического сознания России. М.: Издательство «Институт психологии РАН». 2022

Сухарев А.В. Развитие субъекта: Логос, хаос и космос. Изд-во «Когито-Центр», 2022 (а).

Сухарев А.В. Сравнительный анализ развития ментальности стран с высокими и низкими социально-экономическими характеристиками // Ученые записки Института психологии Российской академии наук. 2022 (б). Т. 2. № 3. С. 65-77.

Харитонова Е.В. Понятие «историческое время» в исторической психологии // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 178-180.

Холоднович Е.Н. Научные и социокультурные предпосылки создания лаборатории истории психологии в ИП АН СССР // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской Академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, 16-18 ноября 2022 г., Москва / Отв. ред. Д. В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2022. С. 179-181.

Холоднович Е.Н. Лаборатория истории психологии ИП АН СССР (1984-1992): предпосылки создания, программа, становление и развитие // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2023. Т. 8. № 1 (29). С. 55-88. URL: soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1126.pdf (дата доступа 24.02.2023). DOI: 10.38098/ipran.sep_2023_29_1_2.

Якунин В.А. История психологии: Учебное пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.

Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии. М.: Междунар. пед. академия, 1995.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холодкович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

Kitova D. A., Zhuravlev A. L., Zinchenko Y.P. Trends in the Study of Cultural-historical Phenomena on the Internet (based on a study of Russians' attitudes towards money) // *Psychology in Russia: State of the Art*. 2022. V. 15. № 1. P. 103-119.

BIBLIOGRAFICHESKYJ SPISOK

Annotirovannyj ukazatel' trudov sotrudnikov Instituta psihologii Rossijskoj akademii nauk za 2016–2021 gody. Vyp. 3 / Sost. V.I. Belopol'skij, A.A. Kostrigin, A.L. ZHuravlev. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022.

Belopol'skij V.I., Kostrigin A.A., ZHuravlev A.L. Gody, lyudi, knigi: nauchno-izdatel'skaya deyatel'nost' Instituta psihologii RAN (1972-2021). CHast' 1. Nauchno-organizacionnye i bibliometricheskie aspekty // *Psihologicheskij zhurnal*. 2022. T. 43. № 6. S. 5-17.

Bibliograficheskij spravocnik kniznyh Annotirovannyj ukazatel' trudov sotrudnikov Instituta psihologii Rossijskoj akademii nauk za 2016–2021 gody. Vyp. 3 / Sost. V.I. Belopol'skij, A.A. Kostrigin, A.L. ZHuravlev. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022.

Belopol'skij V.I., Kostrigin A.A., ZHuravlev A.L. Gody, lyudi, knigi: nauchno-izdatel'skaya deyatel'nost' Instituta psihologii RAN (1972-2021). CHast' 1. Nauchno-organizacionnye i bibliometricheskie aspekty // *Psihologicheskij zhurnal*. 2022. T. 43. № 6. S. 5-17.

Bibliograficheskij spravocnik kniznyh izdanij Instituta psihologii RAN za 1972-2022 gody / Sost. V.I. Belopol'skij, A.A. Kostrigin, A.L. ZHuravlev. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022.

Borisova N.V. Nravstvennoe i pravovoe soznanie Fridriha-Iosifa Gaaza. CHast' 1. Pervaya polovina professional'nogo puti i social'nogo sluzheniya // *Institut psihologii Rossijskoj akademii nauk. Organizacionnaya psihologiya i psihologiya truda*. 2022. T. 7. № 4. S. 4-25. URL: <http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document833.pdf> (data dostupa: 02.12.2022). DOI: 10.38098/ipran.opwp_2022_25_4_001.

Gostev A.A. Aktual'nye teoretiko-metodologicheskie problemy izucheniya informacionno-psihologicheskikh vojn // *Istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya psihologii v sisteme Rossijskoj Akademii nauk: Materialy Mezhdunarodnoj yubilejnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu sozdaniya Instituta psihologii RAN*, 16-18 noyabrya 2022 g., Moskva / Otv. red. D.V. Ushakov, A.L. ZHuravlev, A.V. Mahnach, N.E. Harlamenkova, A.V. YUrevich, I.I. Vetrova. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022. S. 65-67.

Gostev A.A., Smirnova E.A. Psihologicheskie idei S.L. Franka: vklad v izuchenie duhovno-nravstvennoj sfery chelovecheskogo bytiya // *Uchenye zapiski Instituta psihologii RAN*. 2022 (a). T. 2. № 1(3). S. 54-67.

Gostev A.A., Smirnova E.A. Rol' nauchnogo naslediya S. L. Franka v razvitii psihologicheskogo chelovekoznaniya // *Vestnik PSTGU. Seriya IV: Pedagogika. Psihologiya*. 2022 (b). Vyp. 65. S. 133-147.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холодovich

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

- ZHuravlev A.L. Vospominaniya o professore V.S. Filatove i moem raspredelenii v YAroslavskij gosuniversitet // Vestnik YArGU. Seriya Gumanitarnye nauki. 2022 (a). T. 16. №. 3. S. 524-542.
- ZHuravlev A.L. Vospominaniya o E.V. SHorohovoj: lichnost' uchenogo (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya) // YAroslavskij pedagogicheskij vestnik. 2022 (b). №. 4 (127). S. 108-116.
- ZHuravlev A.L. Vospominanie o E.V. SHorohovoj: zhiznennyj i professional'nyj put' uchenogo (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya) // Institut psihologii RAN. Social'naya i ekonomicheskaya psihologiya. 2022 (v). T. 7. № 2(26). S. 245-264. URL: soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1065.pdf (data dostupa 23.11.2022). DOI: 10.38098/ipran.sep_2022_26_2_10.
- ZHuravlev A.L., Kostrigin A.A. Psihologicheskoe nasledie V.F. Rubahina (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya) // Psihologicheskij zhurnal. 2022 (a). T. 43. № 1. S. 127-136.
- ZHuravlev A.L., Kostrigin A.A. Teoreticheskie problemy inzhenernoj psihologii v trudah B.F. Lomova // Institut psihologii Rossijskoj akademii nauk. Organizacionnaya psihologiya i psihologiya truda. 2022 (b). T. 7. № 1. S. 180-216. URL: <http://work-org-psychology.ru/engine/documents/document765.pdf> (data dostupa 02.03.2023). DOI: 10.38098/ipran.opwp_2022_22_1_009.
- ZHuravlev A.L., Kuprejchenko A.A. Rol' npravstvennoj elity v rossijskom obshchestve: postanovka problemy i vozmozhnosti issledovaniya // Psihologicheskij zhurnal. 2010. T. 31. № 2. S. 5-19.
- ZHuravlev A.L., Poznyakov V.P. B.F. Lomov o problemah social'noj psihologii // Psihologicheskij zhurnal. 2022 (a). T. 43. № 1. S. 5-16.
- ZHuravlev A.L., Poznyakov V.P. E.V. SHorohova kak ekonomicheskij psiholog // Psihologicheskij zhurnal. 2022 (b). T. 43. № 4. S. 109-117.
- ZHuravlev A.L., Holondovich E.N. Osnovnye napravleniya nauchno-issledovatel'skoj raboty laboratorii Istorii psihologii i istoricheskoy psihologii IP RAN v 2017-2021 gg. // Psihologicheskij zhurnal. 2022. T. 43. № 4. C. 5-14.
- Zuev K.B. Dominanty nauchnogo tvorchestva M.I. Volovikovej // Istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya psihologii v sisteme Rossijskoj Akademii nauk: Materialy Mezhdunarodnoj yubilejnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu sozdaniya Instituta psihologii RAN, 16-18 noyabrya 2022 g., Moskva / Otv. red. D.V. Ushakov, A.L. ZHuravlev, A.V. Mahnach, N.E. Harlamenkova, A.V. YUrevich, I.I. Vetrova. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022. S. 126-128.
- Kitova D.A., ZHuravlev A.L. Otnoshenie pol'zovatelej interneta k ekonomike v usloviyah pandemii: kross-kul'turnyj analiz // Social'naya psihologiya i obshchestvo. 2022. T. 13. № 2. S. 74-88.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холоднович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

- Kovaleva YU.V. Sub"ektnost' setevyh i real'nyh politicheskikh dvizhenij v usloviyah informacionnogo obshchestva // *Psihologicheskij zhurnal*. 2022 (a). T. 43. № 3. S. 34-45.
- Kovaleva YU.V. Integrativnyj podhod k issledovaniyam v istoricheskoy psihologii i istorii psihologii (na primere bol'shix social'nyh grupp kak predmeta i ob"ekta izucheniya) // *Institut psihologii Rossijskoj akademii nauk. Social'naya i ekonomicheskaya psihologiya*. 2022 (b) T. 7. № 4(28). S. 171-187. URL: <http://soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1119.pdf> (data dostupa 10.06.2023).
- Kol'cova V.A. *Teoretiko-metodologicheskie osnovy istorii psihologii*. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2004.
- Kol'cova V.A. *Istoriya psihologii: Problemy metodologii*. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2008.
- Kostrigin A.A. *Izuchenie arhivnyh materialov kak forma samostoyatel'noj raboty studentov po kursu «Istoriya psihologii»* // *Nauchnye trudy Moskovskogo gumanitarnogo universiteta*. 2022 (a). № 6. S. 74-80.
- Kostrigin A.A. *Psihologicheskie issledovaniya v sovetskom nauchno-populyarnom ezhegodnike «Nauka i chelovechestvo»* // *Istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya psihologii v sisteme Rossijskoj Akademii nauk: Materialy Mezhdunarodnoj yubilejnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu sozdaniya Instituta psihologii RAN, 16-18 noyabrya 2022 g., Moskva / Otv. red. D.V. Ushakov, A.L. ZHuravlev, A.V. Mahnach, N.E. Harlamenkova, A.V. YUrevich, I.I. Vetrova*. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022 (b). S. 135-137.
- Kostrigin A.A. *Psihologo-istoricheskij i istoriko-psihologicheskij analiz predstavlenij N.A. Berdyajeva o rossijskoj intelligencii (na primere ego publikacii v sbornike «Vekhi» (1909))* // *Psihologicheskie issledovaniya. Vyp. 11 / Pod red. A.L. ZHuravleva, E.A. Sergienko, N.E. Harlamenkovej*. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022 (v). S. 44-52.
- Kostrigin A.A., ZHuravlev A.L. *Kolichestvennyj analiz izdanij Instituta psihologii RAN po nauchnomu napravleniyu metodologii psihologii v 2002-2021 gg.* // *Psihologicheskij zhurnal*. 2022. T. 43. № 5. S. 134-155.
- Metodologiya sovetskoj psihologii v period otkrytogo krizisa: antologiya / Sost. i otv. red. N.YU. Stoyuhina, A.A. Kostrigin, A.L. ZHuravlev*. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022.
- Nemirovskaya N.G. *Razvitie idei kognitivnogo resursa po V.N. Druzhininu: opisanie metodiki izmereniya ob"ema kratkovremennoj pamyati* // *Istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya psihologii v sisteme Rossijskoj Akademii nauk: Materialy Mezhdunarodnoj yubilejnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu sozdaniya Instituta psihologii RAN, 16-18 noyabrya 2022, g. Moskva / Otv. red. D.V. Ushakov, A.L. ZHuravlev, A.V. Mahnach, N.E. Harlamenkova, A.V. YUrevich, I.I. Vetrova*. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022. S. 145-148.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холондович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН в 2022 г.

- Sosnin V.A., Smirnov A.A., Semenov V.E. Psihologiya nacional'noj bezopasnosti i politicheskogo soznaniya Rossii. M.: Izdatel'stvo «Institut psihologii RAN». 2022
- Suharev A.V. Razvitie sub"ekta: Logos, haos i kosmos. Izd-vo «Kogito-Centr», 2022 (a).
- Suharev A.V. Sravnitel'nyj analiz razvitiya mental'nosti stran s vysokimi i nizkimi social'no-ekonomicheskimi harakteristikami // Uchenye zapiski Instituta psihologii Rossijskoj akademii nauk. 2022 (b). T. 2. № 3. S. 65-77.
- Haritonova E.V. Ponyatie «istoricheskoe vremya» v istoricheskoy psihologii // Istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya psihologii v sisteme Rossijskoj Akademii nauk: Materialy Mezhdunarodnoj yubilejnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu sozdaniya Instituta psihologii RAN, 16-18 noyabrya 2022 g., Moskva / Otv. red. D. V. Ushakov, A.L. Zhuravlev, A.V. Mahnach, N.E. Harlamenkova, A.V. YUrevich, I.I. Vetrova. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022. S. 178-180.
- Holondovich E.N. Nauchnye i sociokul'turnye predposylki sozdaniya laboratorii istorii psihologii v IP AN SSSR // Istoriya, sovremennost' i perspektivy razvitiya psihologii v sisteme Rossijskoj Akademii nauk: Materialy Mezhdunarodnoj yubilejnoj nauchnoj konferencii, posvyashchennoj 50-letiyu sozdaniya Instituta psihologii RAN, 16-18 noyabrya 2022 g., Moskva / Otv. red. D. V. Ushakov, A.L. Zhuravlev, A.V. Mahnach, N.E. Harlamenkova, A.V. YUrevich, I.I. Vetrova. M.: Izd-vo «Institut psihologii RAN», 2022. S. 179-181.
- Holondovich E.N. Laboratoriya istorii psihologii IP AN SSSR (1984-1992): predposylki sozdaniya, programma, stanovlenie i razvitie // Institut psihologii Rossijskoj akademii nauk. Social'naya i ekonomicheskaya psihologiya. 2023. T. 8. № 1 (29). S. 55-88. URL: soc-econom-psychology.ru/engine/documents/document1126.pdf (data dostupa 24.02.2023). DOI: 10.38098/ipran.sep_2023_29_1_2.
- YAkunin V.A. Istoriya psihologii: Uchebnoe posobie. SPb.: Izd-vo Mihajlova V.A., 1998.
- YAroshevskij M.G. Kratkij kurs istorii psihologii. M.: Mezhdunar. ped. akademiya, 1995.
- Kitova D. A., Zhuravlev A. L., Zinchenko Y.P. Trends in the Study of Cultural-historical Phenomena on the Internet (based on a study of Russians' attitudes towards money) // Psychology in Russia: State of the Art. 2022. V. 15. № 1. P. 103-119.

А.Л. Журавлев, Е.Н. Холондович

Итоги работы лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН
в 2022 г.

THE RESULTS OF LABORATORY OF HISTORY OF PSYCHOLOGY AND HISTORICAL PSYCHOLOGY OF INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES IN 2022 y.

A.L. Zhuravlev*, E.N. Kholondovich**

*Full member of Russian Academy of Sciences, science chief of Institute, head of the laboratory of history of psychology and historical psychology, Federal State Financed Establishment of Science Institute of psychology, Russian Academy of sciences; 13-1, Yaroslavskaya str., Moscow, 129366; e-mail: alzhuravlev@yandex.ru

**Ph.D. (psychology), senior research officer, the same place; e-mail: holelena@bk.r

Summary. The authors of the article analyze the activities of the Laboratory of the History of Psychology and Historical Psychology of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences in 2022. In accordance with the name of the laboratory, its activities are designated in two directions: the history of psychology and historical psychology. The scientific work of the laboratory is based on the actual tasks of both disciplines determined by their functions. The article highlights the normative and actual functions of the history of psychology, its problem field in which the work of employees is carried out: scientific creativity, its theoretical and applied aspects, the individual style of scientific activity of famous scientists-psychologists; the history of the development of areas, schools, branches and problems of psychology, on the example of the development of scientific areas of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences; expansion of the methodological approach to historical and psychological research – scientometric analysis; comprehension of psychological knowledge in the works of outstanding thinkers of the past, introduction of forgotten psychological knowledge into actual scientific circulation. The authors point out the need to comprehend and develop a functional analysis of the problems of historical psychology being developed, and in turn propose to significantly expand them: to complement the worldview, methodological and prognostic functions with cognitive, reflexive and educational ones. These functions were fully implemented in the scientific research of the laboratory staff: the development and application of a cultural and psychological model in historical psychology, the study of everyday life at critical moments of history, psychological and biographical studies of the features of moral and legal consciousness of the representatives of the moral elite. The laboratory has developed an interest in the research of psychological problems in the Modern history of Russia: the study of the economic consciousness of Russians, the psychological properties of new forms of large social groups – network communities. Work is also underway to integrate historical-psychological and psychological-historical research. In conclusion, the authors conclude that actively developing areas of research can be identified in the activities of the department: the study of the history of the creation and development of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, an increase in the number of works on the history of psychology, a scientometric approach in historical and psychological research, strengthening the scientific and organizational status of the laboratory.

Keywords: history of psychology, functions of the history of psychology, tasks of the history of psychology, scientific schools, scientific directions, personalistic approach in the history of psychology, scientometric approach, historical psychology, functions of historical psychology, psychological and biographical research, psychological and historical aspects of mass phenomena in the Modern history of Russia.